

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРЫМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Принят на заседании  
Педагогического совета  
«15» апреля 2019 г.  
Протокол № 9

Утверждаю

Директор ГБПОУ КК КИСТ

  
(Н.В. Плошник)

« 15 » апреля 2019 г. Пр.№102



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Краснодарского края  
«Крымский индустриально-строительный техникум»**

2019 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.2 Оценка образовательной деятельности организации	5
1.3 Оценка системы управления организации	13
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
1.5 Оценка организации учебного процесса	44
1.6 Оценка востребованности выпускников	48
1.7 Оценка качества кадрового обеспечения	51
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	53
1.9 Оценка материально-технической базы	54
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	55
1.11 Инновационная деятельность техникума	60

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум» проводилось на основании приказа директора от 27 марта 2019 г. № 81/1 в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года №462», письма министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 №47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах профессиональных образовательных организаций», письма Минобрнауки РФ от 14.09.2016 №02-860 «Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», писем министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 г №47-1961/16-11 «О рекомендациях по проведению самообследования», от 24 января 2017 г №47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональных образовательных организаций».

Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:

Председатель- Плошник Н.В.- директор ГБПОУ КК КИСТ;

Заместитель председателя-Недзвецкая Т.А. -зам директора по УПР;

Члены комиссии:

Адамов П.А.-зам директора по УВР;

Тоноян С.С. – зам директора по УМР

Мицкевич Р.А. - гл. бухгалтер;

Билялова Т.А- заведующая хозяйством

Пушкарева Л.А. – преподаватель, зав учебной частью;

Демина А.Ю. – преподаватель, зав отделением;

Овчаренко Е.Г.- преподаватель, зав отделением;

Отчет о результатах самообследования ГБПОУ КК КИСТ обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол №9 от «15» апреля 2019г.

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

#### *Наименование и контактная информация образовательной организации:*

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум»

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Юридический адрес: Российская Федерация, 353380, Краснодарский край, Крымский район, г. Крымск, ул. Фурманова, 40-а.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 353380, Краснодарский край, Крымский район, г. Крымск, ул. Фурманова, 40-а.  
ИНН: 2337007261/КПП233701001  
Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:  
ОГРН1022304065332

**Образовательная организация** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум» создана в 1978 году с наименованием сельское специальное профессионально-техническое училище № 28 г. Крымска

В 1978 году сельское специальное профессионально-техническое училище № 28 г. Крымска переименовано в среднее техническое профессиональное училище № 28 г. Крымска.

Приказом министерства образования Российской Федерации от 16.05.1992 № 206 среднее техническое профессиональное училище № 28 г. Крымска и высшее профессиональное училище № 70 г. Крымска объединены в высшее профессиональное училище № 70 г. Крымска.

Приказом управления по начальному профессиональному образованию и профессиональной подготовке Администрации Краснодарского края от 17.11.1994 № 211 высшее профессиональное училище № 70 г. Крымска переименовано в Крымский государственный профессионально-технический колледж.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 09.06.2000 № 1063 Крымский государственный профессионально-технический колледж переименован в «Профессиональный лицей № 70» г. Крымска.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 30.12.2003 № 01.8/2301 «Профессиональный лицей № 70» г. Крымска переименован в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 г. Крымска.

Распоряжением правительства Российской Федерации от 30.12.2004 № 1565-р государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 г. Крымска передано в государственную собственность Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 06.04.2005 № 01.5/555 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 г. Крымска переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 04.08.2010 № 2606 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 Краснодарского края переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский индустриально-строительный техникум» Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 № 3/1 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский индустриально-строительный техникум» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский индустриально-

строительный техникум» Краснодарского края.

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 18.02.2014 № 46-о государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский индустриально-строительный техникум» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум».

## 1.2 Оценка образовательной деятельности организации

ГБПОУ КК КИСТ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Министерством образования и науки Краснодарского края от 04.02 2014 г. № 461 (изменения от 20.01.2015 г., 19.01.2016г., 22.11.2018г.) лицензией № 06202 от 05.05 2014 г., серия 23Л01, № 0003098.

ГБПОУ КК КИСТ- государственная бюджетная профессиональная образовательная организация, техникум.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Крымский индустриально-строительный техникум является Победителем национально проекта «Образования», ресурсным центром строительного профиля.

На базе ГБПОУ КК КИСТ действует Специализированные центры компетенций по «Кирпичной кладке» и по «Камнетесному делу».

В 2017 году присвоен статус «Ведущий профессиональный техникум, обеспечивающий подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями».

С 2018 года техникум является Центром проведения демонстрационного экзамена по компетенции Кирпичная кладка.

Перечень лицензированных направлений подготовки:

08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ
19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ

Перечень аккредитованных направлений подготовки определено свидетельством о государственной аккредитации №03720 от 21.03 2017 г, серия 23А01, №0001497:

08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ
19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

Подано заявление на прохождение процедуры аккредитации в 2019 г по УКС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум» реализует следующие образовательные программы:

**программы подготовки специалистов среднего звена:**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, контингент-178 чел;

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, контингент-189 чел;  
 19.02.10 Технология продукции общественного питания, контингент-141 чел;  
 23.02. 03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта-144чел;  
 23.02.08 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем агрегатов автомобилей-24 чел;  
 43.02.15 Поварское и кондитерское дело -25 чел;  
 38.02.06 Финансы-73 чел.

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ- 25 чел;  
 19.01.17 Повар, кондитер, контингент – 47 чел;  
 43.01.09 Повар, кондитер, контингент – 25 чел;  
 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, контингент – 20 чел.

Техникум осуществляет дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

1. Дополнительное профессиональное образование:

- повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ,
- профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума

2. Профессиональное обучение организовано по 29 направлениям.

**Сведения об обучающихся в ГБПОУ КК КИСТ:**

Образовательные программы с указанием уровня и формы обучения	Количество групп						Количество учащихся							
	Всего	На базе среднего (полного) общего образования	На базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования	На базе основного общего образования без получения среднего (полного) общего образования	Выпускных групп			Всего	На базе среднего (полного) общего образования	На базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования	На базе основного общего образования без получения среднего (полного) общего образования	Выпускных групп		
					На базе среднего (полного) общего образования	На базе основного общего обр. с получением среднего (полного) общего образования	На базе основного общего образования без получения среднего (полного) общего образования					На базе среднего (полного) общего образования	На базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования	На базе основного общего образования без получения среднего (полного) общего образования
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, программа подготовки специалистов среднего звена, базовый уровень, форма обучения - очная	8	-	8	-	-	2	-	178	-	178	-	-	45	-

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, программа подготовки специалистов среднего звена, базовый уровень, форма обучения - очная	8	-	8	-	-	2	-	189	-	189	-	-	46	-
Технология продукции общественного питания, программа подготовки специалистов среднего звена, базовый уровень, форма обучения - очная	7	-	7	-	-	2	-	141	-	141	-	-	33	-
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, программа подготовки специалистов среднего звена, базовый уровень, форма обучения - очная	6	-	6	-	-	-	-	144	-	144	-	-	-	-
Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем агрегатов автомобилей, программа подготовки специалистов среднего звена, базовый уровень, форма обучения - очная	1	-	1	-	-	-	-	24	-	24	-	-	-	-
Поварское и кондитерское дело, программа подготовки специалистов среднего звена, базовый уровень, форма обучения - очная	1	-	1	-	-	-	-	25	-	25	-	-	-	-
Финансы, программа подготовки специалистов среднего звена, базовый уровень, форма обучения - очная	3	-	3	-	-	-	-	73	-	73	-	-	-	-
Мастер отделочных строительных работ, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, форма обучения - очная	1	-	1	-	-	-	-	25	-	25	-	-	-	-

Повар, кондитер. программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих. форма обучения - очная	3	-	3	-	-	2	-	72	-	72	-	-	48	-
Слесарь по ремонту строительных машин, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, форма обучения очная	1	-	1	-	-	1	-	20	-	20	-	-	20	-
ИТОГО	39		39			9		891		891			192	

**Контингент :**

на 01.01.2017 года составляет 737 чел - 28 групп (краевое финансирование) и 73 чел.- 4 группы (с полным возмещением затрат);

на 01.01.2018 года составляет 702 чел - 29 групп (краевое финансирование) и 43 чел.- 2 группы (с полным возмещением затрат);

на 01.01.2019 года составляет 726 чел – 31 группа (краевое финансирование) и 165 чел – 8 групп (с полным возмещением затрат);

В разрезе программ среднего профессионального образования:

**по программам подготовки специалистов среднего звена**

406 чел. (краевое финансирование) и 73 чел. (с полным возмещением затрат) в 2017 г., а в 2018 году 609 чел (краевое финансирование) и 165 чел. (с полным возмещением затрат) - Наблюдается увеличение контингента по программам подготовки специалистов среднего звена на 200 чел. (краевое финансирование) и 92 чел.(с полным возмещением затрат);

**по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 117чел.**

Несовершеннолетних 247 чел, что составляет 28% от общего числа обучающихся.

Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей -16 (2%) и опекаемых обучающихся 10 чел (1,2%).

Контингент студентов изменяется в течении обучения. Основными причинами отчисления студентов являются: призыв юношей в вооруженные силы, академический отпуск по уходу за ребенком (в дальнейшем студенты восстанавливаются), перевод в другие образовательные учреждения, академическая задолженность и другие.

Сведения о направлениях и объемах образовательной деятельности

Таблица 1.1

Сведения о реализуемых основные профессиональных образовательных программах, численности обучающихся

(по состоянию на 01.01.2019)

Направле ние подгото вки	Код и наименование профессии/ специальности	Численность обучающихся					
		Итого	в том числе по формам обучения				
			по очной форме, чел.		по заочной форме, чел.		
			в том числе		в том числе		
		Всего	за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения	Всего	за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения



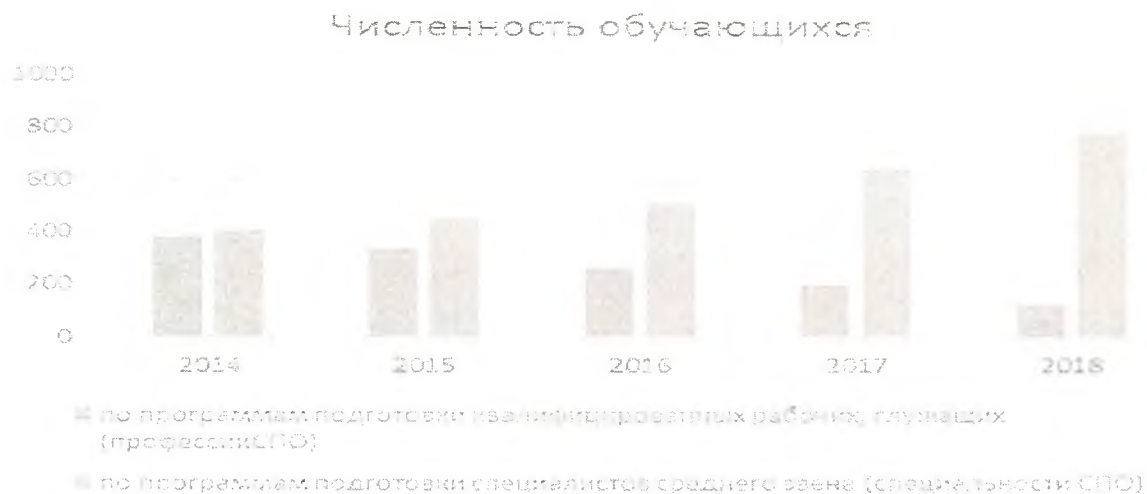
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
на базе основного общего образования (9 классов)							
	сварщик						
	19.01.17 Повар, кондитер;	47	47	47			
	43.01.09 Повар, кондитер;	25	25	25			
	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	20	20	20			
Программы подготовки специалистов среднего звена							
на базе основного общего образования (9 классов)							
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, контингент;	178	178	178			
	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, контингент;	189	189	189			
	19.02.10 Технология продукции общественного питания, контингент;	141	141	119	22		
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;	144	144	49	95		
	23.02.08 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем агрегатов автомобилей,	24	24	24			
	38.02.06 Финансы	73	73	25	48		
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	25	25			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>891</b>	<b>891</b>	<b>726</b>	<b>165</b>		

Сведения об объемах образовательной деятельности, численности обучающихся за 2016-2017-2018 годы, чел.

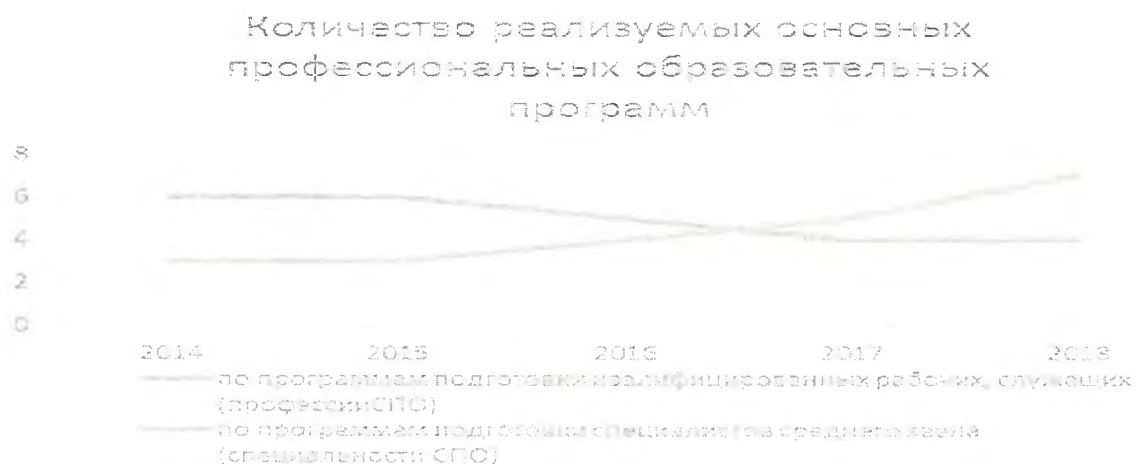
№	Показатель	2016	2017	2018
<b>1</b>	<b>Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего</b>	8	9	11
	в том числе:			
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	5	4	4
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	4	5	7
<b>2</b>	<b>Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)</b>	769	834	891
	в том числе:			
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	261	193	117

2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	508	641	774
2.2.1	за счет средств бюджета	413	523	609
	очное обучение	413	523	609
	заочное обучение			
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	95	118	165
	очное обучение	83	118	165
	заочное обучение	12		
<b>3</b>	<b>Прием на основные профессиональные образовательные программы</b>	256	289	293
2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	77	25	25
2.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	179	264	268
2.2.1	за счет средств бюджета	125	233	200
	очное обучение	125	233	200
	заочное обучение			
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	54	56	68
	очное обучение	54	56	68
	заочное обучение			
<b>4</b>	<b>Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего</b>	226	186	184
	в том числе:			
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	131	91	92
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	95	95	92
4.2.1	за счет средств бюджета	66	85	82
	очное обучение	66	85	82
	заочное обучение			
4.2.2	с возмещением стоимости обучения	29	10	10
	очное обучение		10	10
	заочное обучение	29		
<b>5</b>	<b>Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)</b>	0	0	0
<b>6</b>	<b>Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)</b>	0	0	0
<b>7</b>	<b>Количество реализуемых дополнительным образовательным программам, всего</b>	32	32	32
	в том числе:			
	дополнительных профессиональных образовательных программ	29	29	29

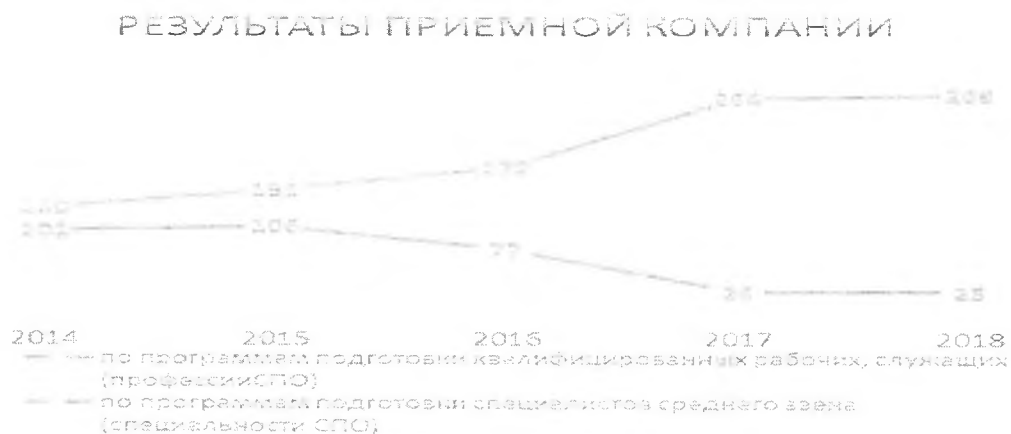
	дополнительных общеразвивающих программ	3	3	3
--	---	---	---	---



На основе приведенных данных таблицы можно сделать следующий вывод: идет увеличение контингента, с 834 до 891 чел. Количество реализуемых программ увеличилось, в связи с лицензированием новых специальностей.



За 5 года на 27% увеличился прием обучающихся в техникуме



## Выпуск обучающихся

**Анализ работы приемной комиссии.**

В техникуме в 2018 году набор осуществлялся по 7 специальностям и 1 профессии TOP 50 План приема был выполнен на 130%.

Произведён набор 12 групп:

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 25 чел.;

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий - 50 чел.;

19.02.10 Технология продукции общественного питания -25 чел.;

23.02. 03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта-65 чел.;

23.02.08 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем агрегатов автомобилей -25 чел.;

38. 02.06 Финансы – 53 чел

43.02.15 Поварское и кондитерское дело -25 чел.;

по профессии 08.01.08 Мастер отделочных, строительных работ -25 чел.

В 2018 г принято 293 чел.

Выполнению плана приёма способствовала большая профориентационная работа, проводимая в техникуме в соответствии с планом, разрабатываемым ежегодно. Профориентационная работа проводится с учащимися школ, населением города и края. При этом применяется множество форм и методов, основными можно считать следующие мероприятия:

- участие в выставках и ярмарках района, края (ярмарки учебных мест «Планета ресурсов») и олимпиады профессионального мастерства по международным стандартам WSR;

- проведение дней открытых дверей в техникуме, организация презентаций, мастер-классов;

-привлечение учащихся школ к участию в олимпиадах, спортивных соревнованиях, внеклассных мероприятиях;

- выпуск и распространение информационной и рекламной продукции;

-участие в подготовке и проведении городских и краевых мероприятий профориентационного характера в техникуме и за его пределами.

В течение всего календарного года проводятся встречи в школах, что позволяет выпускникам средних школ знакомиться с правилами приема, с профессиями и специальностями. Для учащихся общеобразовательных школ города и района и их родителей проводятся экскурсии по техникуму. Во время традиционных «Дней открытых дверей» будущие поступающие и их родители имеют возможность более детально ознакомиться с особенностями приема и обучения по выбранной профессии; встретиться и задать интересующие вопросы администрации техникума и преподавателям, посетить учебные кабинеты, лаборатории. Ежегодно издаются рекламные издания: буклеты, календари, рекламная информация размещается в специальных справочниках и на сайте техникума.

Итоги приемной кампании заслушиваются на августовском педагогическом совете. Решения педагогического совета учитываются при составлении планов работы приемной комиссии на следующий учебный год.

*Комиссия по самообследованию отмечает, что сформированная структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги г.Крымска, Крымского района и Краснодарского края. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей техникума и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием.*

### **1.3 Оценка системы управления организации**

Система управления представляет собой совокупность:

-законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена учреждения;

- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и студентов, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль

Управление ГБПОУ КК КИСТ (далее – техникум) осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции федеральных законов от 07.05.2013г.№99-ФЗ, от 23.07.2013.№203-ФЗ); Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом техникума.

Управление техникумом построено на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление всей деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый учредителем.

Директор организует всю работу техникума и несет полную ответственность за его состояние, представляет его во всех учреждениях и организациях;

- осуществляет прием и увольнение работников техникума, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;

- несет ответственность за уровень квалификации работников;

- вносит предложения в Уполномоченный орган о структуре и штатном расписании техникума;
- утверждает структуру управления деятельностью техникума, штатное расписание, должностные обязанности;
- устанавливает заработную плату работникам, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры премирования с учетом мнения профсоюзного органа;
- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих техникуму;
- издает приказы и распоряжения, обязательные к исполнению всеми работниками и обучающимися;
- утверждает графики и расписание учебных занятий;
- контролирует совместно с заместителями деятельность педагогических работников, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий.

Директор техникума осуществляет общее руководство учебной, воспитательной, научно-методической, учебно-производственной, финансово-хозяйственной деятельностью техникума. В непосредственном подчинении директора находится: отдел кадров, юрист, канцелярия, главный бухгалтер, заместители директора: по учебно-производственной работе (УПР), по учебно-воспитательной работе (УВР), по административно-хозяйственной работе (АХР).

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора техникума, назначаемые на должность директором. Заместители директора несут ответственность перед директором за состояние дел на порученных им направлениях работы.

Структуру техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

В структуру техникума входят:

1. Учебная часть
2. Учебные лаборатории и кабинеты
3. Учебно- производственные мастерские
4. Бухгалтерия
5. Библиотека с помещением для читального зала
6. Методический кабинет
7. Спортивный и тренажерный залы
8. Студенческая столовая
9. Общежитие
10. Юридический отдел
11. Отдел кадров

Руководители структурных подразделений (заведующий библиотекой, мастерскими, столовой, общежитием), руководители низовых звеньев управления коллективом (классные руководители, старосты групп), подчиняются заместителям директора и строят свою работу по вертикали.

Работа учебной частью осуществляется под руководством заведующего учебной частью.

Для усиления контроля за успеваемостью и посещаемостью студентов, активизации индивидуальной работы с обучающимися и родителями дополнительно определены заведующие отделениями, которые непосредственно работают с классными руководителями и старостами групп.

Структура управления, созданная в техникуме, соответствует функциональным задачам, Уставу техникума и позволяет успешно решать перспективные и текущие задачи, гарантировать профессиональную и социальную защищенность всех сотрудников и студентов, реально заботиться о создании оптимальных условий, необходимых для трудовой и учебной деятельности, быта и досуга всех сотрудников и студентов.

В целях обеспечения коллегиальности принятия решений, принципа демократичности и соуправления в техникуме эффективно функционируют следующие органы управления и формы самоуправления: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет, Управляющий совет, Студенческий Совет, Центр содействия трудоустройству выпускников, Совет родителей, Совет по профилактике правонарушений, методический совет, координационный совет, аттестационная и стипендиальная комиссии.

Общее собрание созывается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности коллектива. К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие устава техникума, изменений и дополнений к нему;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие коллективного договора и его приложений с участием представителя профсоюзного органа;

На основании Устава общественная составляющая в управлении техникума представлена Советом техникума. В качестве консультационного органа, обеспечивающего коллегиальность обсуждения учебно-методической, воспитательной и производственной работы при директоре и под его председательством работает Педагогический совет, деятельность которого регламентируется соответствующими положениями. Педагогический совет техникума, состоящий из администрации техникума, преподавателей, мастеров п/о, старшего мастера, заведующей библиотекой, свою деятельность организует в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

К компетенции педагогического совета относятся:

- анализ, оценка и планирование фактического объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников;
- анализ, оценка и планирование теоретического и производственного обучения, учебной, производственной и преддипломной практики, воспитательной и методической работы;
- анализ, оценка и планирование результатов аттестаций, экспертизы, инспектирования и локального контроля образовательной деятельности;
- анализ и оценка содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- утверждение образовательных программ и учебных планов;
- утверждение календарных учебных графиков;
- определение направлений и объема комплексного методического обеспечения предметов и профессий;
- разработка, апробация и оценка эффективности применения педагогическими работниками техникума новых педагогических и воспитательных технологий, форм и методов теоретического и производственного обучения, новых учебников, пособий и технических средств обучения;
- рассмотрение вопросов экспериментальной и исследовательской педагогической работы;
- рассмотрение кандидатур из числа педагогических работников и их выдвижение на поощрения и награды;
- планирование, организация, координация и содействие деятельности методических объединений техникума;

- координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся;

Тематика заседаний включается в годовой план работы техникума с учетом нерешенных проблем. По каждому вопросу педсовета вырабатываются решения, которые принимаются большинством голосов от числа присутствующих и являются обязательными для всех членов педагогического коллектива.

Для решения конкретных педагогических задач в техникуме проводятся заседания педагогического коллектива (планерки). На планерках все вопросы решаются быстро и оперативно, конкретно и своевременно: состояние личных дел обучаемых, результаты входного контроля, состояние журналов теоретического и производственного обучения, применение инновационных педагогических технологий, коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска», реализация профессионального обучения, качество питания обучающихся, вопросы воспитательной работы, допуск обучающихся к промежуточной, итоговой аттестации и т.п. По рассматриваемым вопросам принимаются решения или рекомендации.

Строится работа в соответствии с Программой развития техникума, планами работы на учебный год и на месяц. Деятельность в техникуме координируют заместители директора по учебно-производственной работе, по общеобразовательным дисциплинам, по учебно-воспитательной работе.

Целью деятельности является планирование, организация, сопровождение и контроль за учебно-производственным (учебно-воспитательным) процессом. Задачи: организация образовательного, производственного процесса; создание необходимых условий для повышения уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов, мастеров производственного обучения; внедрение инновационных, образовательных технологий, современных методов и приемов обучения.

В целях обеспечения современных требований к качеству обучения в ГБПОУ КК КИСТ, а также координации методической деятельности всех структурных подразделений работает Методический совет. Методический совет в своей деятельности руководствуется законами РФ, решениями правительства РФ, решениями органов управления образования по вопросам учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной деятельности, а также Уставом и локальными актами техникума. В состав методического совета входят: директор техникума, заместители директора, председатели методических комиссий, педагоги и мастера п/о, имеющие способности к научно-исследовательской работе.

В структуре техникума работает 4 цикловых методических комиссии по направлениям: строительство, общественное питание, гуманитарных и общественных дисциплин, точных и естественных наук. Председателями ЦМК избираются наиболее опытные преподаватели, которые осуществляют руководство учебной и методической работой по своим направлениям. Цикловые методические комиссии строят свою работу в соответствии с положениями, утвержденными приказом директора.

Регулярно проводятся заседания совета по профилактике правонарушений среди студентов. Состав совета утверждается директором техникума.

Стипендиальная комиссия техникума осуществляет свою деятельность как коллективный орган для организации порядка распределения, назначения и выплаты стипендий и оказания других форм материальной поддержки студентам, обучающихся на очной основе.

Состав Стипендиальной комиссии утверждается приказом директора техникума в начале учебного года. В состав Стипендиальной комиссии входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, представители бухгалтерии, отдела кадров, председатель студенческого совета, а также классные руководители, мастера п/о и старосты учебных групп. Председателем Стипендиальной комиссии является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.



Подготовка конкурентоспособных специалистов предполагает создание системы менеджмента качества. С этой целью в техникуме ведется целенаправленная работа по организации Центра содействия трудоустройству выпускников, совершенствованию системы мониторинга качества подготовки специалистов, формированию модели выпускника.

В своей деятельности коллектив техникума руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки; законами и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края, постановлениями и распоряжениями министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, а также Уставом техникума.

Регулирование деятельности техникума осуществляется на основе локальных актов, разработанных на основании федеральных и краевых законов, положений, рекомендаций и инструкций министерства образования и науки Краснодарского края.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность техникума, относятся:

- нормативные правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование техникума;
- нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и управление качеством образования;
- нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы;
- нормативные документы, определяющие права и обязанности различных категорий работников и обучающихся;
- нормативные документы, регламентирующие работу с кадрами;
- нормативные документы по оплате труда работников техникума;
- нормативные документы, устанавливающие порядок стипендиального обеспечения, морального и материального стимулирования студентов;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений техникума.

Документальная база, регламентирующая деятельность техникума, разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения, утверждена в установленном порядке. Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными представителями структурных подразделений и юристом, обсуждаются работниками структурных подразделений, педагогическим советом. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе и утверждаются директором. Локальные акты вводятся в действие приказами директора.

Режим работы техникума определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Коллективным договором, графиком учебного процесса на учебный год, расписанием занятий на каждое полугодие. Правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом.

Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

Оформление всей документации производится в соответствии с инструкцией по делопроизводству, а ведение и формирование дел на основе номенклатуры дел подразделений. Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности техникума и распределена по структурным подразделениям.

Деятельность техникума организуется в соответствии с Уставом, Программой развития на 2017-2021 годы, планом работы на учебный год.

На основе Программы развития разрабатывается План работы техникума на учебный год и строится по следующим разделам:

- цели и задачи работы на новый учебный год (по всем направлениям деятельности);
- итоги и анализ работы коллектива за предыдущий учебный год (по всем направлениям деятельности);
- календарный план работы по направлениям деятельности с учетом проводимых мероприятий и ответственных за их проведение, который является основанием для разработки текущих планов.

Стратегический план развития техникума на период с 2017 по 2021 годы предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательному учреждению осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов, необходимых для реализации основных направлений плана социально-экономического развития Краснодарского края. Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направляемые на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий. Взаимодействие структурных подразделений в техникуме осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенных современными средствами компьютерной техники и программным обеспечением, позволяющем оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

*По мнению комиссии по самообследованию собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству. Уставу техникума.*

*Анализ работы техникума показывает, что выбранная структура управления позволяет директору получать целостную информацию о ходе образовательного процесса, воспитания студентов, комплексно-методического и материально-технического обеспечения функционирования учреждения, осуществлять четкое разделение труда и его специализацию. Административно-управленческая деятельность в техникуме носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения управленческих, методических, воспитательных мероприятий, мониторинга состояния образовательного процесса в техникуме.*

*Разработанные руководителем должностные инструкции и функциональные обязанности подчиненных в связи с меняющимися условиями функционирования техникума, характером выдвигаемых приоритетных задач, а также в соответствии с индивидуальными способностями работников, возглавляющих тот или иной участок работы, периодически уточняются.*

*Действующая система управления позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с установленными требованиями. При этом штатная численность и фактическая укомплектованность структурных подразделений позволяет решать поставленные задачи на требуемом уровне качества в установленные сроки. Организация взаимодействия структурных подразделений техникума соответствует требованиям руководящих документов и обеспечивает его эффективное функционирование в соответствии с уставными требованиями.*

#### 1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки специалистов в техникуме определяется с учетом требований ФГОС СПО. Содержание и требования к качеству подготовки обучающихся определяется программами подготовки специалистов среднего звена и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Каждая образовательная программа содержит:

- 1) рабочий учебный план
- 2) рабочие программы учебных дисциплин
- 3) программы учебной практики и производственной практики
- 4) календарный учебный график
- 5) методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Образовательная программа ежегодно обновляется образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования в 2018 году были переработаны рабочие учебные планы по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 38.02.06 Финансы.

С учетом учебных планов и примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21 июля 2015г.) преподавателями техникума разработаны рабочие программы, календарно-тематические планы и контрольно-оценочные средства.

Структура учебных планов соответствует требованиям инструктивного письма Минобразования России 20 октября 2010г №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» и Федеральным государственным образовательным стандартам, т.е. в рабочих учебных планах имеются: пояснительная записка, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО; перечень кабинетов, лабораторий, и др. В рабочем учебном плане полностью представлены все циклы дисциплин: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, а также профессиональный цикл. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, учебную и производственную практики.

В учебном плане предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены квалификационные, экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы (проекты)). С целью систематической проверки и оценки уровня знаний, практических навыков и компетенций, хода усвоения обучающимися учебного материала соответствующей дисциплины/МДК по мере изучения в течение учебного семестра проводится текущий контроль и промежуточная аттестация. Формы проведения текущего контроля успеваемости и их количество предусматриваются рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Все профессиональные модули завершаются экзаменом квалификационным. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а зачетов 10.

Рабочие программы по учебной и производственной практике приведены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, определены цели практики в части

формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения необходимых умений и практического опыта; определена совместно с организациями процедура оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики. Разработаны новая форма характеристики, дневника, отчета по практике.

Комплексное методическое обеспечение теоретических и практических занятий включает рабочую программу, календарно-тематический план, поурочные планы (технологические карты), контрольно-измерительные материалы, раздаточный материал, опорные схемы, наглядные пособия, таблицы, перечень вопросов для подготовки к экзаменам и зачетам, список основной и дополнительной литературы. Преподавателями разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, по организации и выполнению практических и лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ. Комплексы постоянно обновляются в ходе учебного процесса.

В техникуме идет процесс создания и пополнения КОСов для каждой специальности и профессии по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Образовательный процесс реализовывался посредством теоретических и лабораторно-практических занятий. В учебных мастерских были организованы практические занятия для приобретения практических умений и навыков в группах по всем специальностям и профессиям. Учебная практика, производственная практика и преддипломная практика проходила на предприятиях города, региона. Практики по всем профессиям и специальностям организованы в соответствии с требованиями. Всеми руководителями предоставляются документы в полном объеме. Журналы производственного обучения заполняются, особое внимание уделяется форме №3 (инструктажи по ТБ).

Организация самостоятельной работы студентов проводится с целью закрепления полученных знаний их систематизации, углубления и расширения. Внеаудиторная работа выполняется студентом самостоятельно по заданию преподавателя. Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 50% от объема часов, отведенных на дисциплину. Объем часов фиксируется в рабочих учебных программах, календарно-тематических планах с указанием разделов и тем, календарных дней, часов и видов по каждой конкретной самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводилась в строгом соответствии с требованиями.

По всем дисциплинам составлены экзаменационные билеты. Экзамены проводятся в установленные графиком учебного процесса сроки. Составляется расписание экзаменов, оно доводится до сведения студентов.

Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогическом совете.

№ группы	Число студентов, сдавших зачеты и экзамены					Число студентов, получивших «2» и н/а		Успеваемость %		
	Всего чел.	на оценку «5»		на оценки «5» и «4»		чел	%	Коэффициент успеваемости	Коэффициент качества обучения	Средний балл успеваемости
		чел	%	чел	%					
1 курс										
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений										
1-18-1	23	-	-	7	30	-	-	100	64	3,7

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта											
4-18-1	25	-	-	6	24	2	8	97	61	3,71	
4-18-2	25	-	-	-	-	7	28	83	33	3,26	
4-18-3	18	-	-	2	11	7	38	71	37	3,1	
Финансы											
5-18-1	25	1	4	5	20	4	16	93	62	3,73	
5-18-2	26	-	-	5	19	5	19	97	55	3,63	
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей											
6-18-1	24	-	-	11	45	-	-	100	67	3,83	
Мастер отделочных строительных работ											
148	25	-	-	2	8	1	4	99,8	40	3,48	
2-курс											
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений											
1-17-1	23	1	4	11	47	-	-	100	74	3,96	
1-17-2	25	1	4	6	24	6	24	91	48	3,57	
1-17-3	20	1	5	7	35	3	15	96	64	3,8	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта											
4-17-1	24	1	4	5	20	6	25	94	67	3,84	
4-17-2	29	-	-	-	-	7	24	89	38	3,36	
Финансы											
5-17	22	-	-	4	18	2	9	83	41	3,4	
3 курс											
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений											
1-16-1	23	1	4	7	30	8	34	92	54	3,68	
1-16-2	19	1	5	2	10	11	57	73	48	3,36	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта											
4-16	23	-	-	8	34	-	-	100	80	4,11	
Слесарь по ремонту строительных машин											
138	20	-	-	6	30	1	5	95	72	3,94	
4-курс											

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений											
1-15-1	23	-	-	7	30	2	8	89		61	3,7
1-15-2	20	1	5	4	20	5	25	54		34	3,2

№ группы	Число студентов, сдавших зачеты и экзамены			Число студентов, получивших «2» и н/а чел	Успеваемость %	
	Всего чел.	на оценку «5» чел	на оценки «5» и «4» %		абсолютная	качественная
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий						
2-18-1	25		10	1	96	40
2-18-2	25		10		100	40
2-17-1	23		11		100	44
2-17-2	23		9	2	92	39
2-16-1	22		9	1	96	41
2-16-2	25		3	9	64	12
2-15-1	23		12	9	82	39
2-15-2	23		8	5	78	35
Поварское и кондитерское дело						
7-18-1	25		8	1	96	32
Технология продукции общественного питания						
3-18-1	25		12		100	48
3-17-1	23	2	14	3	87	70
3-17-2	24	1	17		100	75
3-16-1	26	3	17		100	77
3-16-2	10		3	1	90	30
3-15-1	20	4	16		100	100
3-15-2	12		4	1	92	34
Повар, кондитер						
147	24		7	2	92	30
136	22		13	1	96	59
137	24	2	11		100	55

Качественная успеваемость по техникуму составила 51%.

В учебном процессе образовательного учреждения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине (междисциплинарному курсу) выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя (мастера производственного обучения) и по его заданию. Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа выполняется студентами по заданию преподавателя. Объем времени, отведенный на внеаудиторную (самостоятельную) работу, находит отражение в рабочем учебном плане: в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов, по каждой дисциплине (междисциплинарному курсу) и составляет не более 50% от обязательной учебной нагрузки студентов, соответственно нормативным требованиям. При отборе содержания самостоятельной работы преподаватель

ориентируется на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, которые должны быть освоены при изучении учебной дисциплины, освоении профессионального модуля. Распределение объёма времени, отведённого на внеаудиторную (самостоятельную) работу по разделам и темам учебной дисциплины (профессионального модуля), осуществляется преподавателями.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Некоторые учебные кабинеты и лаборатории имеют комплексный характер.

В декабре 2018 –январе 2019 года обучающиеся техникума прошли компьютерное тестирование по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» и получили Сертификаты качества образования по профессиональной и общеобразовательной подготовки.

*На основании анализа содержания и качества подготовки обучающихся сделать следующие выводы:*

*структура учебных планов полностью соответствует ФГОС;*

*- содержание учебных планов отличается соблюдением государственных требований к подготовке специалистов в конкретной сфере;*

*- учебный процесс в достаточной мере обеспечен аудиторным фондом, учитывая требования ФГОС СПО, а также специфику проведения занятий;*

*- по всем учебным дисциплинам, ПМ, реализуемым в 2017-2018 учебном году, разработаны и имеются в наличии рабочие программы, календарно-тематические планы, методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов, сборники лабораторных и практических работ;*

*- разработанные учебные программы дисциплин и профессиональных модулей и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО;*

*- выполняются требования к срокам освоения ППКРС и ППССЗ по всем специальностям и профессиям;*

*- по каждой форме контроля разработаны и имеются в наличии контрольно-оценочные средства, составлены методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ.*

*Анализ успеваемости и качества знаний за 2017-2018 учебный год показывает, что в группах обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена качественная успеваемость увеличилась на 0,3 %, абсолютная – на 0,7%.*

*В группах обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих успеваемость снизилась, так как на 1-ый курс были зачислены обучающиеся со слабой школьной подготовкой, о чем свидетельствовали результаты входного контроля по математике и русскому языку.*

*В целом по техникуму качественная успеваемость увеличилась составляет 51%*

*Результаты успеваемости обсуждены на заседании педагогического совета и разработан план мероприятий по повышению успеваемости и качества знаний.*

#### ***Результаты государственной итоговой аттестации***

Состав государственных экзаменационных комиссий, с указанием социальных партнеров и работодателей, принимающих участие в организации государственной итоговой аттестации студентов техникума.

#### **Состав членов государственных экзаменационных комиссий**

№п/п	наименование профессии/специальности	количество членов ГЭК	количество представителей работодателей	% представителей работодателей от общего числа членов ГЭК
1	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,	6	2	34
2	«Монтаж, наладка и эксплуатация зданий и сооружений»	6	2	34
3	«Технология продукции общественного питания»	6	2	34
4	15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	6	2	34
5	19.01.17 «Повар, кондитер»	6	2	34
6	23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных автомобилей»	6	2	34
	Итого	36	12	34

Более 30% состав комиссии представлен представителями работодателей.

Перечень социальных партнёров и работодателей, принимающих участие в организации государственной итоговой аттестации:

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Кнапп Оксана Олеговна- инженер сметчик ПМК 4 «Южводопровод»;

Шинкарева Ольга Николаевна – инженер – проектировщик МУ "Управление архитектуры и градостроительства города Крымска и Крымского района"

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Панарин Сергей Михайлович - руководитель ООО «Гран»

Кондратьев Владимир Александрович –инженер ОАО НЭСК «Электросети»;

19.02.10 Технология продукции общественного питания

19.01.17 Повар, кондитер

Ковтюх Наталья Владимировна директор городского комплекса предприятий общественного питания ресторан «Магеллан» , город Крымск;

Ущенко Ирина Васильевна - заведующая производством кафе «Гигант»;

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Солдаткин Сергей Петрович главный инженер ООО «ФАРМИЙОД»

Крутикова Наталья Федоровна – специалист Филиал «ГЭК» г. Крымск «НАО ТЭК»

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных автомобилей

Непомнящий Николай Иванович - руководитель ИП «Автоформат»

Тополян Вачакан Мкртычович – руководитель ИП Тополян В.Н. СТО «Лукоморье»

Были приглашены:

1. Главный специалист отдела охраны окружающей среды и санитарного контроля Администрации Муниципального образования Крымского района – Павлоградский Иван Сергеевич

#### Анализ качества выпускных квалификационных работ в разрезе специальностей

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ проводилась в соответствии с графиком учебного процесса и с программами государственной итоговой аттестации. Виды государственной итоговой аттестации-выпускная квалификационная работа.

Выявленный в ходе государственной итоговой аттестации уровень образованности выпускников в целом соответствует требованиям ФГОС СПО. Средний балл по специальностям на защите ВКР СПО по техникуму составляет 4,0.

ППКРС	2015	2016	2017	2018	Отклонение
«Строительство и эксплуатация зданий и	3,9	4,0	4,1	4,0	+0,1











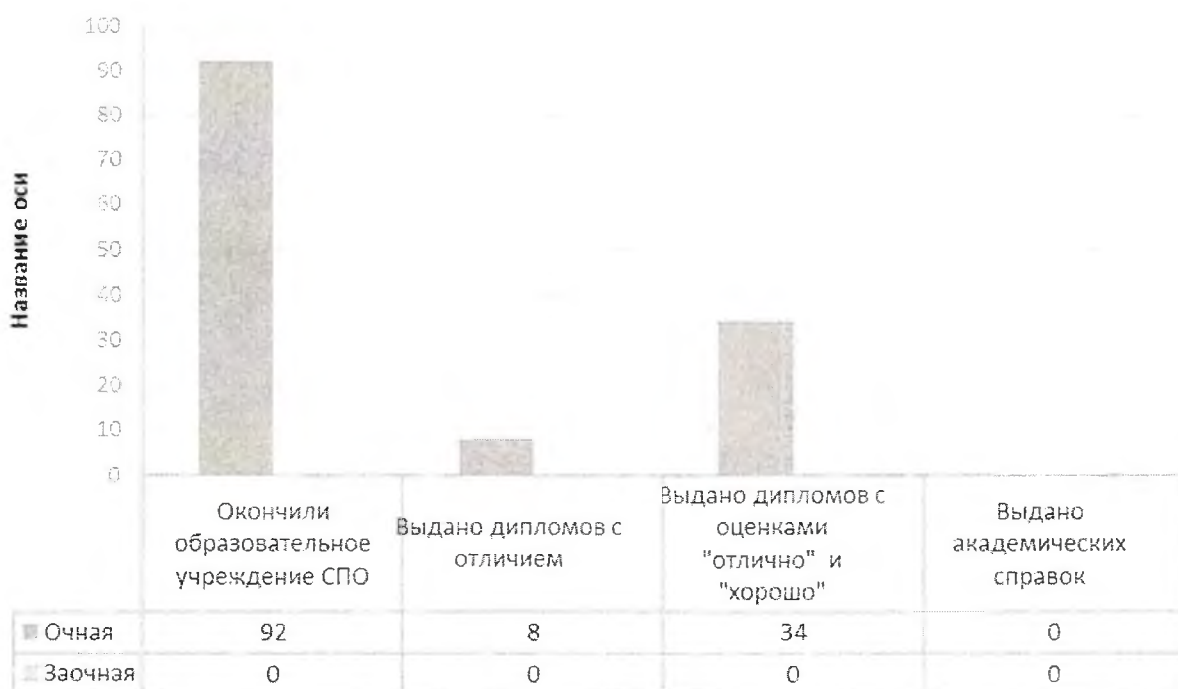


**Сравнительный анализ результатов подготовки студентов**

№ п/ п	Показатели	2016			Ито го	2017			Ито го	2018			Ито го
		«Строител ьство и эксплуата ция зданий и сооружени й»	«Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборуд ования промышленны х и гражданских зданий»	«Техноло гия продукци и обществе нного питания»		«Строител ьство и эксплуата ция зданий и сооружени й»	«Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборуд ования промышленны х и гражданских зданий»	«Техноло гия продукци и обществе нного питания»		«Строител ьство и эксплуата ция зданий и сооружени й»	«Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборуд ования промышленны х и гражданских зданий»	«Техноло гия продукци и обществе нного питания»	
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	31	36	28	95	31	23	30	84	36	24	32	92
2	Количество дипломов с отличием	0	1	1	2	4	3	6	13	3	2	3	8
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	8	10	8	26	5	3	9	17	15	9	10	34
4	Количество выданных академических справок												
					29 %				36 %				46 %



Общие результаты подготовки обучающихся 2017-2018 уч  
год



### **Недостатки в подготовке обучающихся**

1. Комиссия по защите ВКР отмечает, что в ряде работ (около 1,5%) наблюдается поверхностное описание методических вопросов, недостаточно грамотно сформулированы критерии отслеживания результатов практической части, для подтверждения эксперимента отсутствуют убедительные доказательства, апробация описана кратко и неубедительно.

затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

затруднение в интерпретации рассказа или статьи;

ошибочность использования терминов.

Внесение предложений по организации государственной итоговой аттестации в ПОО на следующий год.

По итогам окончания обучения 8 человека получили диплом с отличием (8,6%) это количество уменьшилось на 50% по сравнению с 2017 годам, но при этом увеличилось на 50% количество выпускников окончивших техникум на «4» и «5» - 34 человек (37%) .

Качество знаний возросло на 10% (36% до 46%).

На основе анализа документов государственных аттестационных комиссий можно определить степень соответствия сформированности общих компетенций.

Значительная часть выпускников проявила такие признаки, как:

- демонстрирует владение профессионально-ориентированной информацией при устном ответе;

- выбирает соответствующие нормативные документы при решении расчетных или ситуационных задач;

- принимает решение в нестандартных ситуациях.

В целом, качество сформированности общих компетенций выпускников составляет 72,8% (74% в 2017 г.)



Государственная итоговая аттестация, в целом, показала высокую степень соответствия уровня образованности требованиям ФГОС СПО. Результат образования остается стабильным: средний балл остался на уровне прошлых лет.

По проблемам, выявленным в ходе ГИА 2018 года, будет составлен план устранения замечаний и корректировки заданий.

#### **Выводы и предложения**

В целом результаты ГИА показали рост качественной успеваемости что обусловлено большой плодотворной работой всего педагогического коллектива, направленной на формирование качественного и профессионально компетентного выпускника.

Приобретённые за годы учёбы в техникуме общие и профессиональные компетенции дадут возможность молодому рабочему решать различные производственные задачи. Результаты ГИА выпускников ГБПОУ КК КИСТ свидетельствуют о том, что основные профессиональные образовательные программы по специальностям (ППССЗ) на достаточно высоком уровне. Качество и уровень подготовки обучающихся в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО по ППССЗ и позволяют успешно решать задачи профессиональной деятельности.

#### **Анализ качества выполнения письменных экзаменационных работ в разрезе профессий**

Государственная итоговая аттестация по ППКРС проводилась в соответствии с графиком учебного процесса и с программами государственной итоговой аттестации. Виды государственной итоговой аттестации-выпускная квалификационная работа:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа

Выявленный в ходе государственной итоговой аттестации уровень образованности выпускников в целом соответствует требованиям ФГОС СПО. Средний балл по профессиям СПО по техникуму составляет 4,5.

ППКРС	2016	2017	2018	Отклонение
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	4,2	4,5	3,6	-0,9
Повар, кондитер чел;	4,4	4,6	4,2	-0,4
Слесарь по ремонту строительных машин	4,4	4,4	4,2	-0,2

74 обучающихся (80%) получили «4», «5» на защите письменной экзаменационной работе.

#### **Результаты защиты письменных экзаменационных работ по профессии Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	24	100	24	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	24	100	20	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ				
4	Защищено письменных экзаменационных				

	работ				
5	Оценки:				
5.1	отлично	2	8%	2	8%
5.2	хорошо	11	46%	11	46%
5.3	удовлетворительно	11	46%	11	46%
5.4	неудовлетворительно	0	0%	0	0%
6	Средний балл	3,6		3,6	
7.	Качество знаний	54			
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам				
8.2	по заявкам организаций, учреждений				
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию				
9.2	к внедрению				

**Результаты защиты письменных экзаменационных работ  
по профессии Повар, кондитер**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	21	100	21	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	21	100	21	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ			0	
4	Защищено письменных экзаменационных работ				
5	Оценки:				
5.1	отлично	6	28,6%	6	29%
5.2	хорошо	13	61,9%	13	62%
5.3	удовлетворительно	2	9,5%	2	10%
5.4	неудовлетворительно	0	0%	0	0%
6	Средний балл	4,2		4,2	
7.	Качество знаний	85,7			
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам				
8.2	по заявкам организаций, учреждений				
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию				
9.2	к внедрению				

**Результаты защиты письменных экзаменационных работ  
по профессии Слесарь по ремонту строительных машин**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	47	100	47	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	47	100	47	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ			0	
4	Защищено письменных экзаменационных работ				
5	Оценки:				
5.1	отлично	16	34%	16	34%
5.2	хорошо	26	55%	26	55%
5.3	удовлетворительно	5	11%	5	11%
5.4	неудовлетворительно	0	0%	0	0%
6	Средний балл	4,2		4,2	
7.	Качество знаний	89,4			
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам				
8.2	по заявкам организаций, учреждений				
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию				
9.2	к внедрению				

Итоговая государственная аттестация показала, что выпускники ГБПОУ КК КИСТ соответствуют требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускника по профессиям. Председатели комиссий отметили хорошую подготовку студентов и достаточный уровень знаний большинства студентов, включая теоретические и практические вопросы.

Качественный показатель успеваемости по защите письменных работ 80% .

*Рекомендации:*

- увеличить количество руководителей письменных экзаменационных работ из числа ведущих специалистов предприятий профильных отраслей экономики;
- защиту работ проводить в виде презентации;
- при выборе тем письменных экзаменационных работ учитывать перспективы развития предприятий региона;
- включать в тематику письменных экзаменационных работ создание учебных стендов для оборудования лабораторий техникума;

**Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ.**

**Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ по профессии Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	24	100	24	100
2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	24	100	20	100
3	Принято к защите выпускной практической квалификационной работе				
4	Защищено выпускной практической квалификационной работе				
5	Оценки:				
5.1	отлично	2	8%	2	8%
5.2	хорошо	11	46%	11	46%
5.3	удовлетворительно	11	46%	11	46%
5.4	неудовлетворительно	0	0%	0	0%
6	Средний балл	3,6		3,6	
7.	Качество знаний	54			
8	Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам				
8.2	по заявкам организаций, учреждений				
9	Количество выпускных практических квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию				
9.2	к внедрению				

По результатам защиты выпускных практических квалификационных работ по профессии Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) в 2017 году средний балл составил 3,6, качество знаний по сравнению с 2017 г. увеличилось на 9% (с 45 до 54%).

#### Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ по профессии Повар, кондитер

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	21	100	21	100
2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	21	100	21	100
3	Защищено выпускной практической квалификационной работе			0	
	Оценки:	6	28,6%	6	29%
	отлично	13	61,9%	13	62%
	хорошо	2	9,5%	2	10%
	удовлетворительно	0	0%	0	0%
4	Средний балл	4,2		4,2	
5	Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных:				
1	по темам, предложенным студентам				

2	по заявкам организаций, учреждений				
3	Количество выпускных практических квалификационных работ, рекомендованных:				
	к опубликованию				
	к внедрению				
9	Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных:				

По результатам защиты выпускных практических квалификационных работ по профессии Повар, кондитер в 2018 году средний балл составил 4,2.

#### Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ по профессии Слесарь по ремонту строительных машин

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	47	100	47	100
2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	47	100	47	100
3	Принято к защите выпускной практической квалификационной работе			0	
4	Защищено выпускной практической квалификационной работе				
5	Оценки:				
5.1	отлично	16	34%	16	34%
5.2	хорошо	26	55%	26	55%
5.3	удовлетворительно	5	11%	5	11%
5.4	неудовлетворительно	0	0%	0	0%
6	Средний балл	4,2		4,2	
7.	Качество знаний	89,4			
8	Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам				
8.2	по заявкам организаций, учреждений				
9	Количество выпускных практических квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию				
9.2	к внедрению				

По результатам защиты выпускных практических квалификационных работ по профессии Слесарь по ремонту строительных машин в 2018 году средний балл составил 4,2.

#### Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией по профессии Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

№ п/п	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Разряд					
		№ 3 разряда		№ 4 разряда		№ 5 разряда	
		количество	%	количество	%	количество	%
1	Электрогазосварщик	46	4	11	46	2	8

**Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией  
по профессии Повар, кондитер**

№ п/п	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Разряд					
		№ 3 разряда		№ 4 разряда		№ 5 разряда	
		количество	%	количество	%	количество	%
1	Повар	2	10	15	71	4	19
2	Кондитер	2	10	18	85	1	5

**Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией  
по профессии Слесарь по ремонту строительных машин**

№ п/п	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Разряд					
		№ 3 разряда		№ 4 разряда		№ 5 разряда	
		количество	%	количество	%	количество	%
1	Слесарь по ремонту автомобилей	2	4	39	83	6	13
2	Электрогазосварщик	2	4	44	94	1	2

Комиссия отмечает, что тематика ВКР отвечает современным актуальным направлениям, ориентированных на практическую деятельность по профилю профессии. Работы выстроены в логической последовательности, дано обоснование выбора содержания практической части ВКР.

Выпускники, защитившие ВКР на «отлично» и «хорошо», демонстрировали понимание, осознанность в ответах на вопросы комиссии по изученной теме.

Сравнительный анализ защиты ВКР за последние 2 года говорит о росте качества процедуры и подготовки ВКР.

**Общие результаты подготовки студентов  
по профессии Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	24	100	24	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0%	0	0
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	1	4%	1	0
4	Количество выданных академических справок				

**Общие результаты подготовки студентов  
по профессии Повар, кондитер**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	21	100	21	100

2	Количество дипломов с отличием	0	0%	0	0%
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	5	24%	5	24%
4	Количество выданных академических справок				

**Общие результаты подготовки студентов  
по профессии Слесарь по ремонту строительных машин**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	47	100	47	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0%	0	0%
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	9	19%	9	19%
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

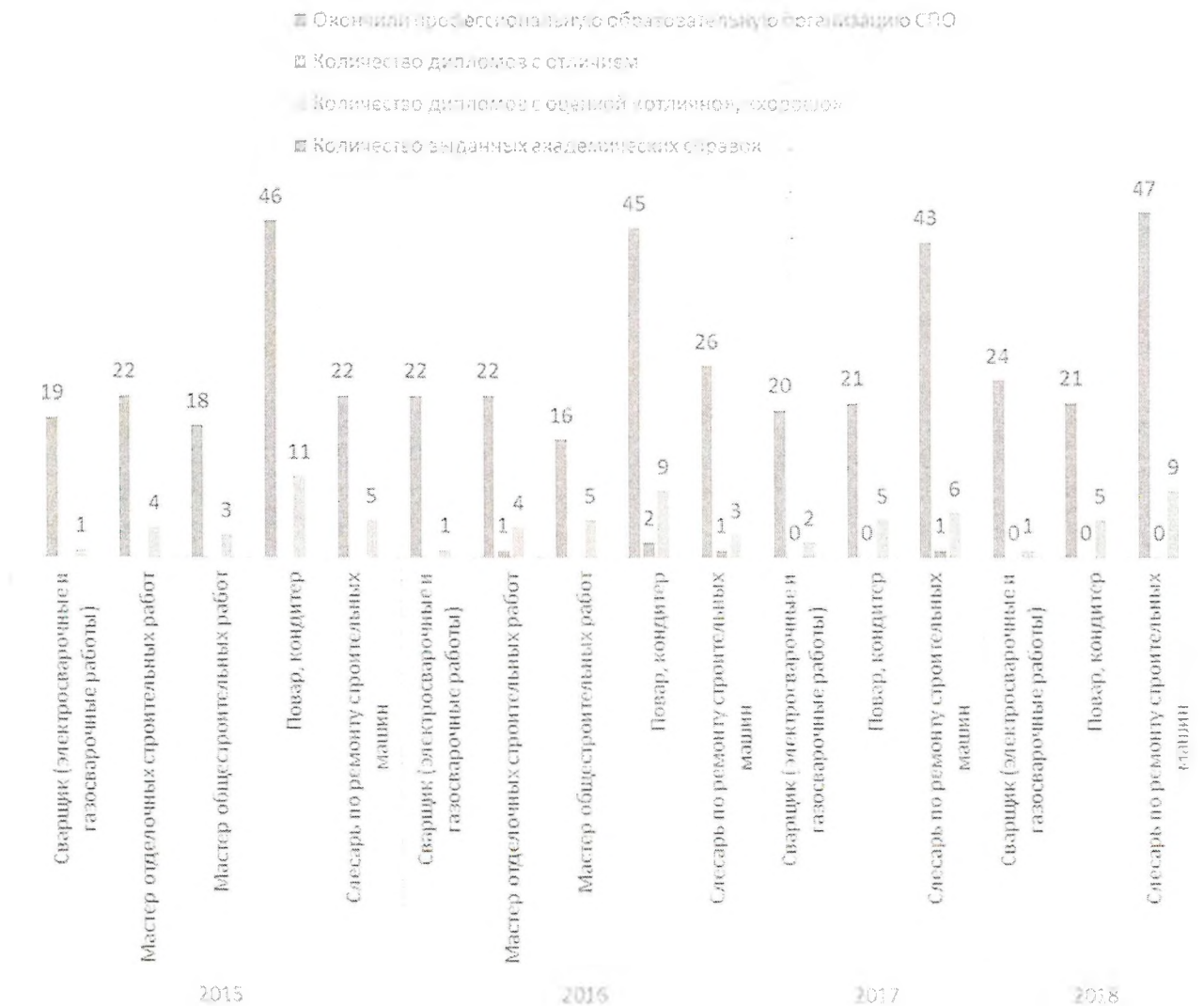




**Общие результаты подготовки студентов  
в 2018 году**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		КОЛ-ВО	%	очная	
				КОЛ-ВО	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	92	100	92	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0%	0	0%
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	15	16%	15	16%
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

Общие результаты подготовки за 2015,2016,2017,2018 гг



Анализ результатов сдачи ГИА стабильность качества подготовки студентов.

*Недостатки в подготовке обучающихся*

1. Комиссия по защите ВКР отмечает, что в ряде работ наблюдается поверхностное описание методических вопросов, недостаточно грамотно сформулированы критерии отслеживания результатов практической части, для подтверждения эксперимента отсутствуют убедительные доказательства, апробация описана кратко и неубедительно.

затруднения при ответе на дополнительные вопросы;  
затруднение в интерпретации рассказа или статьи;  
ошибочность использования терминов;  
низкий уровень знаний (у отдельных обучающихся) материала.

Комиссия отмечает следующие причины снижения показателей на ГИА: неумение организовать свой труд и нежелание учиться приемам рациональной организации труда, использованию имеющихся знаний на практике.

Внесение предложений по организации государственной итоговой аттестации в ПОО на следующий год.

По итогам ГИА 15 человека (16%) окончили техникум на «4» и «5».

На основе анализа документов государственных аттестационных комиссий можно определить степень соответствия сформированности общих компетенций.

Значительная часть выпускников проявила такие признаки, как:

- демонстрирует владение профессионально-ориентированной информацией при устном ответе;
- выбирает соответствующие нормативные документы при решении расчетных или ситуационных задач;
- принимает решение в нестандартных ситуациях.

В целом, степень сформированности общих компетенций выпускников составляет 80%.

*Государственная итоговая аттестация, в целом, показала высокую степень соответствия уровня образованности требованиям ФГОС СПО. Результат образования остается стабильным: средний балл остался на уровне прошлых лет.*

*По проблемам, выявленным в ходе ГИА 2018 года, будет составлен план устранения замечаний и корректировки заданий.*

#### **Выводы и предложения**

*В целом результаты ИГА показали рост качественной успеваемости что обусловлено большой плодотворной работой всего педагогического коллектива, направленной на формирование качественного и профессионально компетентного выпускника.*

*Приобретённые за годы учёбы в техникуме общие и профессиональные компетенции дадут возможность молодому рабочему решать различные производственные задачи. Результаты ГИА выпускников ГБПОУ КК КИСТ свидетельствуют о том, что основные профессиональные образовательные программы на достаточно высоком уровне. Качество и уровень подготовки обучающихся в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО и позволяют успешно решать задачи профессиональной деятельности.*

#### **Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, в движении «Молодые профессионалы»**

В 2018 году СЦК провели подготовку и проведение регионального чемпионата по компетенциям Кирпичная кладка и Камнетесное дело «Молодые профессионалы» по международным стандартам WSR.

На базе Крымского индустриально-строительного техникума создан Специализированный центр компетенций по Кирпичной кладке и Камнетесном делу.

Инновационная деятельность техникума позволила разработать новые принципы организации и ведения образовательного процесса, обеспечить их практическую реализацию в рамках единой образовательной программы подготовки специалистов, одновременно обладающих фундаментальной теоретической подготовкой, практическими навыками.

***Итоги участия сотрудников и обучающихся в движении «Молодые профессионалы» WSR***

Участвовали в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WSR) – по компетенциям:

- 1 место по компетенции Кирпичная кладка - Камший Андрей Андреевич
- 3 место по компетенции Кирпичная кладка (вне зачета) – Рябуха Андрей Андреевич
- 1 место по компетенции Камнетесное дело – Кибаров Ибрагим Исмаилович
- 3 место по компетенции Камнетесное дело - Шашнов Иван Андреевич
- 1 место по компетенции Обработка листового металла – Соловьев Дмитрий
- 3 место по компетенции Хлебопечение – Брум Юли

По итогам регионального чемпионата 2018г приняли участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (WSR) отборочных соревнованиях по компетенция Камнетесное дело и Обработка листового металла

Приняли участие в отборочных чемпионатах по компетенциям: Камнетесное дело (Сибай) и Обработка листового металла (Южный Сахалин)

В 2018 г. преподаватель Теплова АВ. и мастер п/о Отчик С.Ю. представляли ГБПОУ КК КИСТ на территориальном этапе краевого конкурса «Мастер года», «Преподаватель года». Отчик С.Ю. – является призером краевого конкурса «Мастер года - 2018».

962 студентов техникума (108% от общего количества обучающихся) под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения принимают активное участие в очных и заочных олимпиадах, конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровня. приняли участие в различных мероприятиях .

№	Наименование конкурса	Дата	Дисциплина	Уровень (региональный, федеральный, международный)	Очный или заочный	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя	Группа	Награда (диплом какой степени, грамота, сертификат)
1	Библионочь - 2018	21.04.2018	Литература	Муниципальный	Очный	Демидова Анна	Лазаренко Е.А.	3-16-1	Грамота победителя
2	Библионочь - 2018	21.04.2018	Литература	Муниципальный	Очный	Краснов Александр	Лазаренко Е.А.	3-17-2	Благодарность
3	Библионочь - 2018	21.04.2018	Литература	Муниципальный	Очный	Ребрикова Светлана	Лазаренко Е.А.	3-17-2	Грамота победителя
4	Конкурс чтецов	Октябрь, 2018	Литература	Региональный	Заочный	Попова Владислава	Лазаренко Е.А.	7-18-1	Диплом I степени
5	Конкурс чтецов	25.10.2018	Литература	Региональный	Очный	Демидова Анна	Лазаренко Е.А.	3-16-1	Диплом лауреата 3 степени
6	«Здравствуй мама!»	Декабрь, 2018	Русский язык	Муниципальный	Очный	Ковалева Елена	Лазаренко Е.А.	5-18-1	
7	«Здравствуй	Декабрь,	Литература	Муницип	Очный	Попова	Лазаренк	7-18-1	

	мама!»	2018	ра	альный		Владислава	о Е.А.		
8	«Здравствуй мама!»	Декабрь, 2018	Русский язык	Муницип альный	Очный	Фомичева Виктория	Лазаренк о Е.А.	3-17-1	
9	Олимпиада «Профессион алы будущего»	Март, 2018	Иностран ный язык	Регионал ьный	Очный	Лепетюхин Шацнов Кибаров Радаев Заиченко	Якишина Г.В.	1-15-1 1-15-2	Диплом I степени (Лепетю хин)
10	Всероссийска я онлайн- олимпиада по профессии «Повар, кондитер»	2018	МДК 07.01	Всеросси йский	заочный	Овчаренко Валентина Вениченко Евгения Паньжина Виктория Хлопотников а Яна Семеняк Кристина Лазарева Дарья Гольштейн Надежда	Гавозда Т.В.	3-16-1	Диплом I м

### 1.5 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс организуется в соответствии с графиком при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, всех видов практик, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени.

Учебные занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются согласно учебному плану и графику учебного процесса.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю; максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю и включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Режим работы в техникуме определяется нормативными документами, не противоречащими федеральному законодательству. В начале учебного года издается приказ о режиме работы всех структурных подразделений. Занятия обучающихся проводятся согласно расписания 36 часов в неделю, при пятидневной неделе, с предоставлением времени на прием пищи.

**Характеристика организации производственной практики** осуществляется по рабочим программам, составленным в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по данной специальности, профессии.

Расчет времени, отведенный на каждый вид практики, соответствует учебному времени, определенному учебным планом техникума по данной специальности. Содержание программ ежегодно корректируется в соответствии с требованиями работодателей. Утверждаются программы директором техникума. Каждая программа имеет два вида рецензий – внутреннюю и внешнюю.

Практическое обучение в техникуме имеет сложившуюся систему и включает:

- Практические занятия, на которых студенты закрепляют теоретические знания, и которые проводятся параллельно с изучением теории.

- Лабораторные работы, на которых студенты приобретают практические навыки самостоятельной работы под руководством преподавателя по подгруппам.
- Учебные практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, проводятся на базе техникума по завершении программы обучения. В ходе их выполнения закрепляются практические умения и навыки по общепрофессиональным и специальным предметам, полученные в ходе практических занятий.
- Практики могут проводиться на территории техникума, в учебно-производственных мастерских.

Производственная практика в 2018 году, проводится на предприятиях и в учреждениях, для чего заключено 436 индивидуальных договоров с организациями и предприятиями для получения студентами рабочих профессий

Практика проводится по завершении курса теоретического обучения, как правило, в условиях производства, имеет цель подтверждения полученных навыков и умений и сбора материалов для выполнения дипломной работы

Каждый вид практики в техникуме представляет собой законченный цикл.

Организация практики имеет отработанный алгоритм:

- а) своевременно издаются приказы: о базах практики, об организации каждого вида практики;
- б) студенты, руководители практики заблаговременно обеспечиваются расписаниями, планами, инструктивной документацией, методическими материалами, памятками по каждому виду практики;
- в) составляются графики совещаний по подготовке студентов к практике;
- г) своевременно оформляются и ведутся дневники практик. Организация производственной практики проходит в постоянном и тесном контакте с учреждениями, с которыми заключены договоры о совместной подготовке кадров. Договоры обеспечивают плановое проведение практики по специальности. Базовые учреждения укомплектованы высококвалифицированными кадрами, обладающими достаточным стажем работы по специальности. Высокий уровень практической подготовки студентов обеспечивается достаточно высоким методическим мастерством не только преподавателей и мастеров п/о техникума, но и высоким уровнем квалификации руководителей производственных практик в учреждениях, владеющих передовыми технологиями.

Руководством техникума заключены договоры с организациями и предприятиями различной форм собственности на прохождение студентами производственной практики, а также дальнейшего их трудоустройства.

В период прохождения производственной практики студенты осваивают соответствующие профессиональные умения, навыки, приобретают соответствующий профессиональный опыт работы.

Общее время практики студентов выдержано по продолжительности согласно ФГОС СПО и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения.

Каждый вид практики завершается установленной формой контроля – зачет или дифференцированным зачетом. В связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения в целях достижения высоких качественных результатов образования, соответствующих запросам регионального рынка труда, требованиям работодателей к повышению гибкости и эффективности образовательного процесса, в техникуме ежегодно пересматривается содержание программ практик, вносятся необходимые дополнения. Процесс получения практического опыта работы студентами по специальностям строится на приоритете использования новых информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности образовательного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как в обучении, так и в развитии студентов. Руководителями практики реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие специфике профессиональной

подготовки, направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная), проводится на базе техникума. В ходе выполнения закрепляются практические умения и навыки по общепрофессиональным и специальным предметам, полученные в ходе практических занятий.

Предусмотрена форма отчетов по учебной, производственной –дневник. Дневник ведется практикантом ежедневно. Руководитель практики-мастер п/о ежедневно проверяет прохождение практики и дневник. Выполнение учебных планов и программы производственной практики обязательно.

**Заключённые договора на производственную практику:**

Социальный партнёр	С какого года осуществляется взаимодействие	Реквизиты договора (срок окончания действия)	Наименование профессии/специальности для которой(ых) заключен договор
ЭАО «Электросервис»	01.09.2016 №33	до полного выполнения обязательств №33	Строительство и эксплуатация зданий сооружений
			Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
ООО «УК-Сервис-Сити»	03.09.2018	03.09.2023 №47	Строительство и эксплуатация зданий сооружений
			Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
ООО «ДСУ-Тандем»	01.09.2016	до полного выполнения обязательств №29/6	Строительство и эксплуатация зданий сооружений
			Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
			Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
			Слесарь по ремонту строительных машин
ООО «Терминал»	10.10.2018	10.10.2023 №48	Строительство и эксплуатация зданий сооружений
			Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
ООО «Массив»	15.11.2023	15.11.2023 №49	Строительство и эксплуатация зданий сооружений
ИП Лачинов С.Ю.	02.10.2017	до полного выполнения обязательств №41	Строительство и эксплуатация зданий сооружений
			Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

ИП Пожитков И.В.	03.09.2023	03.09.2023 №41	Строительство и эксплуатация зданий сооружений
			Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
ООО «СМП Юг»	03.09.2023	03.09.2023 №42	Строительство и эксплуатация зданий сооружений
			Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
ООО «ГРАН»	10.10.2023	10.10.2023 №48/1	Строительство и эксплуатация зданий сооружений
АО «НЭСК-Электросети»	06.11.2017	до полного выполнения №42	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
ЗАО «Элекросервис»	01.09.2016	01.09.2019 №33/1	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
ООО "Крымсктехгаз"	01.09.2016	до полного исполнения обязательств №30	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
Крымское РАЙПО	01.02.2017	до полного выполнения обязательств №34	Технология продукции общественного питания
			Повар, кондитер
ООО «Шато ли Гран Восток	01.09.2015	до полного выполнения обязательств №29/2	Технология продукции общественного питания
			Повар, кондитер
			Финансы
Кафе Зима	01.09.2015	до полного выполнения обязательств №29/1	Технология продукции общественного питания
			Повар, кондитер
ИП Янишогло Е.Ф. Пансионат Фея-3	01.09.2016	30.06.2019 №33	Технология продукции общественного питания
			Повар, кондитер
ФГБОУ ВДЦ «Смена»	22.09.2017	30.10.2018 №380	Технология продукции общественного питания
			Повар, кондитер
АО «Пансионат Урал»	25.08.2017	25.08.2020 №38	Технология продукции общественного питания
			Повар, кондитер
ИП Мартынович Л.В.	06.11.2017	6.11.2023 №43	Технология продукции общественного питания
			Повар, кондитер
МБУМО г. Краснодар «Детский оздоровительный центр «Краснодарская смена»	28.05.2018	30.06.2018 №251	Технология продукции общественного питания
			Повар, кондитер
ООО «Хлебозавод Крымский»	01.11.2018	01.11.2019 №48/2	Технология продукции общественного питания
			Повар, кондитер

ИП Отчик А.В.	06.11.2017	6.11.2023 №44	Технология продукции общественного питания
ООО «Транстрой»	01.09.2015	до полного выполнения обязательств №29/4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
			Слесарь по ремонту строительных машин
ИП Кириченко М.Н.	01.09.2015	до полного выполнения обязательств №29/3	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
			Слесарь по ремонту строительных машин
			Финансы
ИП Маркарян А.В.	01.03.2017	до полного выполнения обязательств №35	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
			Слесарь по ремонту строительных машин
ИП Приходько В.М. «FoxTRANS»	05.05.2017	до полного выполнения обязательств №37	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
			Слесарь по ремонту строительных машин
ООО «Экспресс»	03.04.2017	до полного выполнения обязательств №36	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
			Слесарь по ремонту строительных машин
ООО «Терминал»	06.11.2017	06.11.2023 №40	Финансы
			Слесарь по ремонту строительных машин
ИП Кириченко М.Н.	01.09.2015	до полного выполнения обязательств №29/3	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
			Слесарь по ремонту строительных машин
			Финансы

*По мнению комиссии по самообследованию в техникуме созданы все условия для успешного освоения образовательных программ, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.*

### **1.6 Оценка востребованности выпускников**

Востребованность выпускников является рыночным показателем качества подготовки специалистов, рабочих.

Для помощи студентам в поиске места для трудоустройства в техникуме действует Центр содействия трудоустройства выпускников. Создана система по трудоустройству и занятости выпускников, которая функционирует на основе сбора информации путем анкетирования работодателей (спрос на рабочую силу), студентов и выпускников техникума (предложение).

Работа по трудоустройству выпускников и их адаптации к рынку труда ведется по следующим основным направлениям, включающим:

- индивидуальные консультации и инструктажи трудоустройства.



- проводится анализ и выработка прогноза набора абитуриентов с учетом прогноза потребностей работодателей в специальностях выпускников, которые проявляется через регулярно организуемые Ярмарки вакансий и преддипломные практики.

- опираясь на данные отдела качества, который проводит исследования, выявляющие социальную компетентность и функциональную грамотность выпускников путем тестирования и, обобщая полученные результаты, вырабатываются рекомендации.

- организация тесного сотрудничества с предприятиями и бизнес-сообществами всех форм собственности. Председателями государственных аттестационных комиссий являются руководители успешных предприятий. Работая в государственных аттестационных комиссиях, они дают рекомендации наиболее перспективные для предприятия выпускники приглашаются на работу. Совместно с Городским центром занятости населения, проводятся дважды в год Ярмарки вакансий с участием работодателей предприятий и организаций города и крач. Проводятся «Дни открытых дверей», «Уроки карьеры», на которых студентов обучают основным аспектам трудоустройства и мотивируют готовность к труду.

О степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников вуза и их востребованностью на рынке труда свидетельствуют следующие признаки, а именно:

положительные отзывы компаний, в которых работают выпускники;  
повторные обращения за молодыми специалистами.

В настоящее время все выпускники техникума востребованы рынком труда:

Обобщающая информация представлена в табличной форме (таблица 1.14).

Таблица 1.14

Код направления подготовки по профессиям/специальности	Наименование профессии/специальности	Отчётный период	Численность выпускников (чел.)	из общего числа выпускников:					
				трудоустроено	продолжили образование	призваны в ряды ВС РФ	находятся в отпуске по уходу за ребенком	другие причины	не трудоустроено
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2018 г.	36	12		20	1		3
		2017 г.	27	13	3	10			1
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2018 г.	24	6		13			5
		2017 г.	23	10	3	7			3
19.02.10	Технология продукции общественного питания	2018 г.	32	23	1	3	1		4
		2017 г.	25	16	1	1	3		4
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2018 г.	24	16	1	6			
19.01.17	Повар, кондитер	2018 г.	21	14	2		1		4
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	2018 г.	47	24		19			4

*Выводы по разделу*

*Результаты проверки качества подготовки специалистов в техникуме свидетельствуют о достаточно высоком уровне знаний и профессиональных навыков студентов.*

*Высокое качество организации учебного процесса в техникуме -несомненным преимуществом является сотрудничество с представителями бизнес-организаций – руководителями предприятий и организаций.*

### 1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

Кадровый потенциал техникума соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

По состоянию на 2018г. в штате 35 преподавателей, 8 мастеров производственного обучения, 2 воспитателя, 2 педагога дополнительного образования, 1 преподаватель ОБЖ, 1 руководитель физического воспитания. Укомплектованность педагогами составляет 100%.

Процент педагогов, работающих на штатной основе и имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям) составляет 100%.

Текущность за отчетный период среди педагогов отсутствует. Средний возраст педагогов составляет 48 лет. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Среди педагогов 16 чел. имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В 2017 -2018 учебном году коллектив пополнился 2-мя молодыми преподавателями. В ГБПОУ КК КИСТ ведется работа с молодыми специалистами, оказывается помощь в адаптации молодых педагогов, с ними проводятся занятия по разработке поурочных планов, программ, контрольно- оценочных средств, методических разработок. Педагоги с большим стажем работы делятся своим опытом с начинающими, не оставляют их без внимания председатели цикловых методических комиссий и администрация техникума.

В целях повышения профессиональной компетенции педагоги техникума ежегодно принимают участие в очных и заочных научно-практических конференциях, конкурсах международного, всероссийского, регионального, регионального уровня.

Обобщающая информация представлена в табличной форме

№	Наименование конкурса	Дата	Уровень (региональный, федеральный, международный)	Очный или заочный	Ф.И.О. преподавателя	Награда (диплом какой степени, грамота, сертификат)
1.	Конкурс среди преподавателей иностранного языка «Мой любимый кабинет иностранного языка»	Апрель 2018	Всероссийский	Заочный	Якишина Г.В.	Сертификат за участие
2.	6 Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России - 2018» в системе профессиональное образование	2018	Всероссийский	заочный	Тоноян С.С.	Диплом 3 степени
3.	II Всероссийский конкурс методических материалов по профориентации, в номинации: Лучшее комплексное профориентационное мероприятие	20.12. 2018	Всероссийский	дистанционный	Тоноян С.С.	Грамота за 2 место
4.	Единый урок «ФГОС СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	2018	Всероссийский	заочный	Гавозда Т.В.	Диплом

5.	«Интернет –издание Профобразование» Всероссийская олимпиада, посвященная истории развития профобразования в России	15.10. 2018	Всероссийский	заочный	Гавозда Т.В.	Диплом-1 место 95 баллов
6.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Май 2018	Всероссийский	заочный	26 чел	Диплом

Сведения о численности и квалификации педагогических работников (по состоянию на 01.01.2019)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории (соответствие занимаемой должности)
1	Педагогические работники <b>всего:</b>	48	36	12	4	12	32
	в том числе:						
1.1	основные	48	36	12	4	12	32
1.2	совместители:	5	5		2	3	
	внутренние	5	5		2	3	
	внешние						
2	<b>Основные педагогические работники (без совместителей):</b>	48	36	12	4	12	32
2.1	педагог-психолог	1	1				1
2.2	социальный педагог	1		1			1
2.3	воспитатели	3		3			3
2.4	преподаватели	35	35		4	11	20
2.5	мастера производственного обучения	8		8		1	7

Исходя из анализа квалификации педагогических работников можно сделать вывод о необходимости активизировать работу по прохождению аттестации на I и высшую квалификационную категорию.

### 1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Одним из основных показателей осуществления образовательной деятельности является качество информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного).

Важнейшей составной частью системы информационного обеспечения техникума является библиотека. Она является структурным подразделением техникума, осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебного и научного процессов, содержит учебную, учебно-методическую, научную, справочную литературу и периодические издания.

Фонды библиотеки организуются в соответствии с примерным Положением о формировании фондов библиотеки среднего учебного заведения. При формировании фондов библиотеки учитываются требования ФГОС СПО и рекомендуемая литература в программах дисциплин и междисциплинарных курсов. В качестве обязательной используется литература, имеющая гриф Министерства образования и не старше пяти лет. Такой же принцип используется и при закупке литературы.

В техникуме имеется библиотека с общей площадью 74,6кв.м, читальный зал совмещен с абонементом и имеет 20 посадочных мест.

В библиотеку ГБПОУ КК КИСТ поступило учебной литературы в 2018 году.

№	Наименование	количество	сумма
1	Е.В Лебедева Аудит учебник 5-е изд. 2017г	5	3370.00
2	М.Р Каджаева Ведение расчетных операций учебник 3-е изд. 2017г	10	8660.00
3	А.В Пшенко Документационное обеспечение управления учебник 15-е изд. 2017г.	5	2835.00
4	В.С Мхитарян Статистика. учебник 15-е изд. 2017г	10	8740.00
5	Л.В Перекрестова Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник 13-е изд. 2017г	15	13095.00
6	Константинов В.М Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. Учебник 2017г	30	22170.00
7	Е.В Баранчиков. География. учебник 2018г	30	19530.00
8	Покровский Б.С Основы слесарного дела. Учебник 2017г.	2	1644.00
9	Е.С Антонов Русский язык. Учебник 2017г 4-еизд.	15	7260.00
10	В.Ф Дмитриева Физика для профессий и специальностей технического профиля. Учебник 2017г 4-е изд.	15	11685.00
11	Татарников. Астрономия. Сборник задач и упражнений 10-11кл. 2017г	50	12870.00
12	Чаругин В.М Астрономия 10-11кл 2018г 1-еизд.	100	40139.00
13	Ратушняк В.Н Кубановедение.10кл. 2018г 3-е изд.	30	9300.00
14	Зайшев А.А, Морозова Е.В. Кубановедение.1кл. 2018г	10	3600.00
	ИТОГО	327	164 898.00

Библиотека обеспечена электронными учебными изданиями в количестве 228 экземпляров.

Читальный зал обеспечен моноблоками в количестве 3 штук. В наличии интернет в библиотеке.

### 1.9 Оценка материально-технической базы

Для решения задач по подготовке специалистов, рабочих «Крымский индустриально-строительный техникум» на праве оперативного управления располагает достаточным движимым и недвижимым имуществом, являющимся собственностью администрации Краснодарского края. Техникум пользуется и распоряжается закрепленными за ним зданиями, сооружениями, оборудованием и другими материальными ресурсами в соответствии с назначением имущества и уставными целями деятельности учебного заведения.

Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны) в общей площади (%) составляет  $7958/13206 \text{ м}^2 \Rightarrow 60\%$

Общая площадь зданий и сооружений составляет  $13206 \text{ м}^2$ . Они оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, централизованным отоплением, вентиляцией, электроснабжением и телефонами, интернетом Здания учебных корпусов техникума находятся в хорошем состоянии, в соответствии с требованием СанПиНа и актов приёмки. В соответствии с учебными планами в учебных корпусах, производственных мастерских созданы специализированные кабинеты, лаборатории и аудитории для осуществления образовательного процесса. Они обеспечены необходимым оборудованием, приборами, аудиторной мебелью и расходными материалами. А также оборудованы системами пожарно-охранной сигнализацией и видеонаблюдением.

Материально-техническая база техникума обеспечивает осуществление учебного процесса, лабораторных и исследовательских работ в соответствии с ФГОС.

Ежегодно, в августе месяце, специальная комиссия определяет готовность техникума к новому учебному году, уделяя особое внимание санитарно-гигиеническому и эпидемиологическому состоянию учебных аудиторий, служебных и других помещений.

#### **Учебные кабинеты дисциплин общеобразовательного цикла:**

1. Русский язык.
2. Литература.
3. Математика.
4. Физика и естествознание.
5. Химия.
6. Биология.
7. История.
8. Обществознание и право.
9. Информатика и ИКТ.
10. География
11. Основы безопасности жизнедеятельности
12. Иностранный язык
13. Экономика.

Лаборатории и кабинеты, предусмотренные рабочим учебным планом, имеются и оснащены согласно имеющимся перечням оборудования, что позволяет качественно выполнять лабораторные и практические работы. Преподавателями техникума разработаны электронные учебные пособия, расширяются возможности подготовки обучения в домашних условиях, разработаны тесты и задания для проведения олимпиад, конкурсов.

#### **Спортивный комплекс:**

- 2 спортивных зала (тренажерный и игровой), подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования. Оснащение спортивных залов: стенка гимнастическая, конь гимнастический, перекладина гимнастическая, брусья гимнастические разновысокие, брусья гимнастические параллельные, скамейка гимнастическая жесткая, стойка для штанги, штанги тренировочные, гантели наборные, коврик гимнастический, мяч малый (теннисный),

скакалка гимнастическая, палка гимнастическая, обруч гимнастический, рулетка измерительная, номера нагрудные, комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой, щиты баскетбольные, мячи баскетбольные, сетка и мячи волейбольные, табло перекидное, мячи футбольные, палатки туристские, рюкзаки, комплект туристский бивачный;

- кабинет для преподавателя. Оснащение: учебно-методическая документация, аптечка медицинская;

- открытый стадион: сектор для прыжков в длину, игровое поле для футбола, полоса препятствий;

- электронный стрелковый тир.

#### **Средства обучения и воспитания.**

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, стендами, компьютерной техникой, действующими моделями, дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера, которые систематически обновляются.

1. Книгопечатная продукция: учебники, учебные и методические пособия; словари, практикумы, справочные пособия, атласы, сборники заданий и контрольных материалов.
2. Печатные пособия: таблицы, схемы, плакаты, портреты, карты.
3. Демонстрационные средства обучения: модели, макеты, гербарии, стенды и др.
4. Цифровые образовательные ресурсы: видеофильмы, видеофрагменты, презентации, электронные учебники, практикумы, тестовые задания.
5. Технические средства обучения
6. Для организации образовательного процесса имеется программное обеспечение общего назначения (операционные системы, офисное программное обеспечение) и специализированные программные продукты по профессиям и специальностям строительного профиля и сферы обслуживания.
7. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование - в соответствии с перечнем практических работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Территория техникума полностью заасфальтирована. Центральный вход на территорию и площадка вокруг общежития уложены цветной тротуарной плиткой. Установлена пропускная система на территории образовательного учреждения: учебный корпус, мастерские, общежитие. Созданы условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - наличие пандусов для перемещения студентов – инвалидов, доступность функциональных зон.

*Материально-техническая база техникума отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовывать требования лицензии качеству образовательного процесса и уровня профессиональной подготовке выпускников.*

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Качество подготовки выпускников является главным результатом образовательного процесса, поэтому обеспечение высокого качества подготовки специалистов является приоритетной задачей техникума.

В 2018 году коллектив продолжил выполнение мероприятий Программы развития техникума на 2017-2021гг.

Программа развития техникума на 2017-2021гг. является основой планирования и результативности работы администрации, структурных подразделений техникума и каждого преподавателя, мастера производственного обучения.

Важнейшим инструментом реализации и управления Программой является разработка подпрограмм с целью детализации мероприятий ответственными лицами по направлениям своей деятельности в рамках соответствующего процесса.

Ожидаемые результаты:

- достижение заданного качества среднего профессионального образования, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- повышение конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг;
- укрепление связи системы профессионального образования с работодателями, повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства;
- повышение профессионального уровня преподавателей и руководителей техникума, обновление преподавательского состава;
- создание нового поколения учебной, учебно-методической и методической литературы, средств обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие использования современных образовательных технологий в образовательном процессе;
- развитие форм обучения, их сочетания в образовательном процессе;
- укрепление и развитие учебно-материальной базы;
- участие в региональной программе «Молодые профессионалы»;
- создание сети стратегических партнеров.

Внутренний контроль является целенаправленным, охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет выявить положительный опыт и недостатки в учебной, воспитательной и методической работе.

Система управления качеством в техникуме представляет собой планирование и координацию действий, направленных на повышение качества подготовки специалистов в условиях учреждения среднего профессионального образования, обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями работодателей. Структурными подразделениями и органами управления, обеспечивающими качество обучения, являются педагогический совет, методический совет, а также цикловые предметные комиссии. **Основными документами**, регламентирующими деятельность структурных подразделений, обеспечивающих качество обучения являются:

- Устав образовательного учреждения;
- Положение о внутритехникумовском контроле;
- Положение о методическом совете;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о цикловой методической комиссии;
- График внутритехникумовского контроля;
- Протоколы заседаний методического совета, педагогического совета, цикловых методических комиссий.

**План внутритехникумовского контроля** включает следующие разделы, соответствующие основным направлениям в системе обеспечения контроля качества:

- реализация образовательных программ;
- контроль качества преподавания;
- контроль качества профессионального обучения;
- ведение документации и делопроизводства;
- методическое обеспечение образовательного процесса и работа цикловых методических комиссий;
- соблюдение Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов техникума;



- состояние воспитательной работы, реализация воспитательных программ и их результативность;
- охрана труда и здоровья участников образовательного процесса.

**Формами внутритехникумовского контроля** являются:

- посещение и анализ учебных занятий, учебной, производственной практик и внеаудиторных мероприятий;
- анализ выполнения учебных планов и программ;
- проверка качества работы сотрудников;
- анализ состояния планирующей и отчетной документации, статистических данных;
- проверка эффективности использования технических средств обучения, оборудования.

**Проводимые мероприятия** с целью внедрения новых педагогических технологий и форм контроля включают:

- осуществление педагогического мониторинга как диагностики состояния и качества функционирования образовательной системы по различным направлениям учебной и научно-методической деятельности;
- проведение рейтинговой оценки качества работы цикловых методических комиссий;
- повышение квалификации педагогических кадров как необходимого компонента в системе управления качеством образовательной деятельности техникума.

Контроль качества обучения осуществляется на основании плана проведения, который составляется на учебный год и утверждается директором техникума, администрация техникума организует работу по ознакомлению педагогического коллектива с планом. Контроль осуществляют директор техникума, заместители директора, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий. Разработанная система внутритехникумовского контроля с использованием технологий независимой оценки качества подготовки специалистов позволяют определять узкие места и своевременно принимать управленческие решения. Данная система постоянно совершенствуется и дает возможность гибко конструировать учебный процесс и мобильно реагировать на негативные тенденции.

С целью внедрения новых педагогических технологий и форм контроля проводился педагогический совет по формам контроля, методическая учеба по использованию активных методов обучения, по видам, функциям и формам контроля. Преподаватели все чаще используют нестандартные формы контроля: портфолио; интервью; оценка профессионально-личностного развития; коллективная оценка; сравнительное оценивание; рейтинг студентов и т.д. Широко применяется взаимоконтроль и самоконтроль. Разработаны и выпущены методические рекомендации преподавателям по использованию современных видов и форм контроля. В цикловые методические комиссии переданы материалы педагогического совета и методической учебы для дальнейшего изучения. В ходе образовательного процесса в техникуме постоянно внедряются новые педагогические технологии. Технологии по преобладающему методу: объяснительно-иллюстративные с использованием мультимедийных средств обучения, игровые, диалогические, проблемные, поисковые, творческие, информационные; саморазвивающее обучение, программное обучение, развивающее обучение. Главное в этих технологиях – активность самих студентов, самостоятельное исследование, изучение и творческие проявления. Любая педагогическая технология должна удовлетворять некоторым основным методологическим требованиям (*критериям* технологичности): концептуальности, системности, управляемости, эффективности, воспроизводимости. Система диагностики заключается в проведении анкетирования среди студентов по вопросам качества учебного занятия. Внутритехникумовский контроль является одной из важнейших управленческих функций. Контроль внутри техникума осуществляется на основании положения «О внутритехникумовском контроле», в котором определены цели, задачи, методы, виды и формы контроля.

**Целями внутритехникумовского контроля являются:**

- анализ выполнения требований ФГОС СПО;
- повышение качества и эффективности образования и воспитания в техникуме;
- оценка деятельности коллектива, обобщение и анализ результатов проверок, координация деятельности различных структурных подразделений по обеспечению должной организации учебно-воспитательного процесса.

**Задачи внутритехникумовского контроля:**

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- создание благоприятных условий для развития учебного заведения, выполнения требований ФГОС СПО; готовности к экспертизе и оценке деятельности техникума со стороны государственных учреждений;
- обеспечение сочетания административного и общественного контроля внутри учебного заведения с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- повышение качества эффективности диагностической стороны контроля;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по техникуму;
- своевременное оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля, развитие творческих начал в деятельности педагогического коллектива.

**Функции внутритехникумовского контроля:**

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

**Требования к контролю:**

- целеустремленность и плановость контроля, его систематичность и оперативность;
- демократизация, гуманизация, открытость и доступность контроля;
- принципиальность и объективность в оценке деятельности преподавателя, куратора;
- дифференцированный подход;
- научная обоснованность, полнота и конкретность выводов, рекомендаций и предложений;
- действенность контроля, его эффективность;
- гласность, открытость контроля (все лучшее должно стать достоянием коллектива, все недочеты по возможности предупредить);
- воспитательная значимость контроля, мотивация контроля.

**Используются следующие методы контроля за деятельностью преподавателя:** анкетирование; тестирование; мониторинг; наблюдение; изучение документации; самоанализ и анализ урока; анализ результатов учебной деятельности студентов.

**Методы контроля за результатами учебной деятельности:** наблюдение; устный опрос; письменный опрос; письменная проверка знаний (контрольная работа); комбинированная проверка; беседа, анкетирование, тестирование; проверка документации. Внутритехникумовский контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных контрольных работ. Внутритехникумовский контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года. Внутритехникумовский контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан,

организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутри техникумовский контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организация питания, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.). Внутри техникумовский контроль в виде административной работы осуществляется директором или его заместителями с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Формы внутри техникумовского контроля:**

- фронтальный - комплексная проверка и всесторонний анализ деятельности выбранного объекта контроля;
- индивидуальный;
- тематический - проверка работы определенного объекта по конкретной проблеме.

**Формы фронтального и индивидуального контроля:**

- персональный - изучение работы одного педагога;
- обобщающий - изучение взаимодействия разных преподавателей в одной академической группе или параллельных группах;
- предметно-обобщающий - изучение преподавания того или иного предмета несколькими преподавателями;
- комплексно-обобщающий - изучение методики и результативности работы группы преподавателей родственных дисциплин;
- обзорный - ознакомление с работой отдельных преподавателей по реализации ими данных ранее рекомендаций, а также с работой вновь принятых преподавателей; предварительный или предупредительный - изучение работы преподавателя или группы преподавателей на определенном этапе с целью внедрения единых требований к учебно-воспитательному процессу.

Результаты внутри техникумовского контроля оформляются в виде акта проверки о результатах контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работника техникума в течение 10 дней с момента завершения проверки. По итогам внутри техникумовского контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел: а) проводятся совещания при директоре, педагогического совета, рабочие совещания с педагогическим составом; б) сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел техникума. Директор техникума по результатам контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;

иные решения в пределах своей компетенции

**Выводы**

*1. Деятельность ГБПОУ КК КИСТ осуществляется в полном соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции федеральных законов от 07.05.2013г.№99-ФЗ, от 23.07.2013.№203-*

ФЗ); Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования". Уставом техникума.

2. Образовательная деятельность в техникуме ведется в соответствии с лицензией и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по программам среднего профессионального образования. Установленные лицензией нормативы выполняются.

3. Содержание профессиональных образовательных программ техникума по анализируемым специальностям соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Реализация профессиональных образовательных программ, обеспечивается необходимыми учебно-информационными источниками. Дисциплины учебных планов обеспечены программами дисциплин, учебной литературой и собственными учебно-методическими разработками (учебно-методическими комплексами), а также программно-информационными материалами.

4. Созданная в техникуме система контроля качества подготовки выпускников основана на требованиях, сложившихся в среднем профессиональном образовании. Анализ экзаменов, курсовых работ, промежуточных аттестаций, результатов контрольного среза знаний студентов, итоговых квалификационных работ, востребованности выпускников показал достаточный уровень усвоения полученных знаний.

6. Достаточно высокая квалификация преподавательского состава и материально-техническая база техникума позволяют обеспечить подготовку специалистов по анализируемым специальностям среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

7. В техникуме имеются все необходимые условия для обеспечения качества подготовки специалистов. Комиссия отмечает достаточно высокий уровень оснащенности учебного процесса.

8. Стратегия развития техникума и концепция подготовки кадров имеют в основном региональную направленность. Структура подготовки сориентирована на потребности регионов Краснодарского края и Южного Федерального Округа.

На основании проведенного анализа уровня квалификации педагогических кадров, состояния учебно-лабораторной и материально-технической базы, организации учебно-методического процесса, качества подготовки специалистов комиссия по самообследованию считает, что необходимо продолжить работу ресурсного центра строительного профиля, специализированного центра компетенции по кирпичной кладке, камнетесное дело, развивать заинтересованность в обучение через работу учебных производственных подразделений. Внедрять в учебный процесс требования международных стандартов WSR.

### **1.11. Инновационная деятельность техникума**

Для реализации ФГОС 3 поколения и подготовки конкурентноспособных выпускников системы среднего профессионального образования необходимо внедрение инновационных образовательных технологий.

Главной целью инновационных технологий образования является подготовка специалистов к производственной деятельности в постоянно меняющемся мире.

Под инновационной деятельностью понимается деятельность по разработке, поиску, освоению и использованию новшеств, нововведений.

В Крымском индустриально-строительном техникуме разработаны и утверждены положения об инновационной деятельности, о научно-исследовательской работе обучающихся. Составленный план инновационной работы в техникуме на 2017-2018

учебный год представляет собой комплекс работ для научно-методического обеспечения, развития профессионализма педагогов.

Определена основная цель инновационной работы: -

*«Повышение качества образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий и информационно-коммуникационных технологий для успешного развития личности обучающихся и педагогических работников».*

План инновационной деятельности предусматривает работу педагогических работников по четырем разделам:

1. Внедрение новых педагогических и информационных технологий в повышении качества образовательного процесса.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

3. Развитие познавательных интересов, обучающихся на основе современных педагогических и ИКТ технологий.

4. Совершенствование учебно-производственной базы техникума для творческого развития обучающихся и профессионального самовыражения педагогических работников.

Результатом проекта стала организация работы площадки по компетенции «Кирпичная кладка» на региональном и Южно-Федеральном чемпионатах «Молодые профессионалы».

Участие техникума в инновационной деятельности позволили:

- Развивать деятельности Ресурсного центра.
- Организовать работу Специализированных центров компетенций.
- Улучшить материально-техническую базу.
- Организовать сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями Краснодарского края.
- Использовать передовые технологии в образовании.

Привлечение инновационных технологий в образовательную среду позволило повысить эффективность обучения и воспитания личности, и готовить квалифицированных специалистов для дальнейшей профессиональной деятельности. Для этого педагогами техникума применяются следующие образовательные технологии:

1. Работа в малых группах (команде) - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи

2. Проектная технология - индивидуальная или коллективная деятельность

3. Анализ конкретных ситуаций и поиск вариантов лучших решений применяется на практических занятиях

4. Ролевые и деловые игры.

5. Модульное обучение

6. Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путём выявления связей между конкретным знанием и его применением. Используется педагогами при подготовке студентов к олимпиадам и чемпионатам.

7. Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

8. Индивидуальное обучение - выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учётом своих интересов.

9. Опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

10. Междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

11. Информационно-коммуникационные технологии - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объёму и скорости доступа), увеличения контактного

взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

18 педагогов (42% от общего числа) имеют сайты для распространения своего опыта.

Говоря об инновационной деятельности педагогов используют и здоровьесберегающие технологии.

Обобщение опыта работы техникума, ряд публикаций педагогов, показывают, что большая часть нашего педагогического коллектива успешно занимается разнообразной инновационной деятельностью, нами накоплен опыт работы в этом направлении.

Задача педагога – всегда, в любом учебном материале и в самой организации учебного процесса находить новое, неизвестное обучающимся.

*Организация инновационной деятельности преподавателей и мастеров п/о является одним из основных направлений работы техникума.*

### **Общие выводы:**

*По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы и даны рекомендации:*

*Анализ организационно-правового обеспечения техникума показал, что лицензионные требования в целом выполняются. Техникум имеет необходимую организационно-распорядительную документацию, позволяющую осуществлять образовательную деятельность.*

*Система управления техникумом выстроена оптимально и позволяет обеспечивать выполнение действующего законодательства в области образования. Уровень организации управления техникумом соответствует уставным требованиям. Система организации взаимодействия структурных подразделений позволяет обеспечить эффективное функционирование техникума.*

*Все уровни образовательных программ, реализуемых техникумом, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.*

*Уровень учебно-методического сопровождения образовательного процесса позволяет в полной мере эффективно организовывать учебный процесс в техникуме.*

*Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям. Норматив обеспечения студентов основной учебной литературой по всем реализуемым программам подготовки выдерживается.*

*Организация учебного процесса в техникуме строится согласно ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми техникумом на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, среднего общего образования и другими нормативными актами.*

*В техникуме создана эффективная система контроля качества подготовки специалистов; разработаны и приняты необходимые нормативные документы (положения), касающиеся промежуточной и государственной итоговой аттестации.*

*Уровень материально-технической базы и социально-бытовые условия техникума соответствуют всем установленным нормативам. Укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием соответствуют требованиям.*

*Широкое использование в образовательном процессе современных подходов к обучению (проектная деятельность, дистанционные образовательные технологии, проблемное обучение и др.) в значительной мере определяет высокий уровень качества подготовки студентов и выпускников техникума.*

*Качество подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в техникуме, соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.*

*В 2018 году открыта подготовка по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, входящим в ТОП-50: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 23.02.08. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, получена лицензия на ведение образовательной деятельности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.08 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Одной из задач на 2018-2019 учебный год являлось разработка учебно-методического обеспечения новых образовательных программ.*

*Техникум является участником сетевого взаимодействия по внедрению и распространению лучших практик подготовки кадров наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования в области «Техник аи технологии строительства» на 2018 год (ГБПОУ КК «Сочинский профессиональный техникум»).*

*Составлен и будет реализован в 2018 году план мероприятий по инновационной деятельности в области подготовки кадров по ТОП-50; формирование экспертного сообщества; обеспечение подготовки региональной команды к участию в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WSR) и другие.*

*На базе техникума в 2018 году проведен III Региональный чемпионат по профессиональному мастерству по компетенциям «Кирпичная кладка». «Камнетесное дело»*

**Показатели**  
**деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	117
1.1.1	По очной форме обучения	человек	117
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	609
1.2.1	По очной форме обучения	человек	609
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	293
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	141/77
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9/1
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	633/72
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	48/49



1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/84
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/44
1.11.1	Высшая	человек/%	7/16
1.11.2	Первая	человек/%	12/28
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/26
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		нет
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	59675
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1243
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	8797
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	102
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	8,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	155/100

4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/9
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	

4.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.4.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7
4.5.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	человек	

	адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	3/7

**Перечень дополнительных показателей самообследования  
профессиональной образовательной организации ГБПОУ КК КИСТ**

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	39
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	32
3.	Количество интерактивных досок	единиц	15
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	3
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	19
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50% 50% и менее	да / нет да / нет	
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	есть
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50% 50% и менее	да / нет да / нет	

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	625
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	725
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/ нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	138
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	9
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	4
	федерального уровня	человек	58
	международного уровня	человек	89
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	298
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	185
	федерального уровня	человек	2
	международного уровня	человек	
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	есть
	педагогических работников	есть / нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	есть
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	есть
	программ трудоустройства	есть / нет	есть



7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	да
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	да
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	Х	Х
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да